

Diese Liste wurde von Peter Faulstich selbst erstellt und nur durch posthum erschienene Publikationen ergänzt.

Bücher (Autor oder Herausgeber)

1. Faulstich, H./Faulstich, P.: Planung im Bildungssystem. Berlin 1971. TU
2. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Bildungsplanung und Sozialisation. Braunschweig 1975. Westermann
3. Faulstich, P.: Bildungsplanung im Interessenkonflikt Berlin 1975. (Dissertationsdruck)
4. Faulstich, P.: Interessenkonflikte um die Berufsausbildung Weinheim 1977. Juventa
5. Faulstich, P.: Die Bildungspolitik des Deutschen Gewerkschaftsbundes 1949-1979. Stuttgart 1980. Klett
6. Faulstich, P.: Arbeitsorientierte Erwachsenenbildung. Frankfurt/Main 1981 Diesterweg
7. Beinke, L./Arabin, L./Faulstich, P. (Hrsg.): Der Weiterbildungslehrer. Weil der Stadt 1981 Lexika
8. Faulstich, P./Wegener, H.: Gesamthochschule: Zukunftsmodell oder Reformruine? Bad Honnef 1981 Bock und Herchen
9. Faulstich, P.: Erwachsenenbildung und Hochschule. München 1982 Urban & Schwarzenberg
10. Faulstich, P. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und Arbeitslosigkeit. München 1985 Urban & Schwarzenberg
11. Faulstich, P. (Hrsg.): Informationstechnologie - eine Bildungsfrage für alle. München 1985 Lexika
12. Faulstich, P.: Betriebliche Weiterbildung. Neue Technik - Neue Produktionskonzepte. Kassel 1986 Grimm
13. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Computer - Kultur. Erwartungen - Ängste - Handlungsspielräume. München 1988 Lexika
14. Faulstich, P. (Hrsg.): Lernkultur 2006 (Erwachsenenbildung und Weiterbildung in der Zukunftsgesellschaft). München 1990 Lexika
15. Faulstich, P. u.a.: Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Frankfurt/Main 1991 Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbands
16. Faulstich, P./Teichler, U.: Weiterbildung in Hessen (Bestand und Perspektiven - Gutachten für den Hessischen Landtag). Kassel 1991. (ebenfalls Faulstich, P./Teichler, U./Bojanowski, A./Döring, O.: Bestand und Perspektiven der Weiterbildung (Das Beispiel Hessen). Weinheim 1991. Deutscher Studien Verlag
17. Faulstich, P./Teichler, U.: Weiterbildung in Hessen (Träger und Institutionen 1989/90 - Anlagenband zum Gutachten). Kassel 1991.
18. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H./Nuissl, E./Weinberg, J./Brokmann-Nooren, Chr./ Raapke, H.D.: Weiterbildung für die 90er Jahre. Weinheim 1992. Juventa
19. Faulstich, P.: Weiterbildung in den "fünf neuen Ländern" und Berlin (Graue Reihe - Neue Folge 55). Düsseldorf 1993. Hans Böckler Stiftung
20. Faulstich, Peter (Hrsg.): Nachkriegszeit. (Münden 1945-1955.) Hann. Münden 1995

21. Faulstich, Peter/Teichler, Ulrich/Döring, Ottmar: Bestand und Entwicklungsrichtungen der Weiterbildung in Schleswig-Holstein. (Gutachten zur Unterstützung der Weiterbildungsplanung in Schleswig-Holstein.). Ministerin für Frauen, Bildung, Weiterbildung und Sport. Kiel 1995.(ebenfalls Weinheim 1996 Deutscher Studienverlag
22. Derichs-Kunstmann, K./Faulstich, P./Schiersmann, Chr./Tippelt, R. (Hrsg.): Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. Opladen 1997 Leske+Budrich
23. Faulstich, P./Bayer, M./Krohn, M. (Hrsg.): Zukunftskonzepte der Weiterbildung. Weinheim 1998. Juventa
24. Faulstich, Peter: Strategien betrieblicher Weiterbildung. Kompetenz und Organisation. München 1998. Vahlen
25. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Erwachsenenbildung. Weinheim 1999. 2. aktualisierte Auflage 2006. 3. aktualisierte Auflage 2008. Juventa
26. Faulstich, P. (Hrsg.): Innovation in der beruflichen Weiterbildung. Bielefeld 2000. wbv
27. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Erwachsenenbildung und soziales Engagement. Bielefeld 2001. wbv
28. Faulstich, P./Vespermann, P.: Zertifikate in der Weiterbildung. Berlin 2001. Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen 45.
29. Faulstich, P. (Hrsg.): Lernzeiten. Für ein Recht auf Weiterbildung. Hamburg 2002. vsa
30. Faulstich, P./Tymister, F.-J.: Lernfälle Erwachsener. Augsburg 2002. ziel
31. Faulstich, P./Gnahn, D./Seidel, S./Bayer, M. (Hrsg.): Praxishandbuch selbstbestimmtes Lernen. Weinheim 2002. Juventa
32. Faulstich, P./Vespermann, P. (Hrsg.): Weiterbildung in den Bundesländern. Weinheim 2002. Juventa
33. Faulstich, P./Wilbers, K. (Hrsg.): Wissensnetze. Bielefeld 2002. wbv
34. Faulstich, Peter: Weiterbildung – Begründungen lebensentfaltender Bildung. München 2003. Oldenbourg
35. Faulstich, P./Vespermann, P.: Zertifizierung in der Weiterbildung am Beispiel von Angeboten im IT-Bereich. Berlin 2003. Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen 58.
36. Faulstich, P.: Ressourcen der allgemeinen Weiterbildung in Deutschland. Bielefeld 2004. wbv
37. Faulstich, P./Ludwig, J. (Hrsg.): Expansives Lernen. Bartmannsweiler 2004. 2. Aufl. 2008. Schneider Verlag Hohengehren
38. Faulstich, P./Wittwer, W. (Hrsg.): Weiterbildungsqualität – zwischen System und Subjekt. Bielefeld 2004. wbv
39. Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): Lernfelder. Für öffentliche Verantwortung in der Weiterbildung. Hamburg 2005. vsa
40. Faulstich, P. u.a.: Lernwiderstand – Lernumgebung – Lernberatung . Bielefeld 2005 wbv
41. Faulstich, P./Gnahn, D.: Weiterbildungsbericht Hessen. Frankfurt/M. 2005. Internet:
http://weiter.bildung.hessen.de/laku/laku_material/wb_bericht_hessen_2005.pdf
42. Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): Lernwiderstände. Anlässe für Vermittlung und Beratung. Hamburg 2006. vsa 2. Aufl. 2008

43. Faulstich, P. (Hrsg.): Öffentliche Wissenschaft – Neue Perspektiven der Vermittlung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Bielefeld 2006. transcript
44. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: BA-Studium Erziehungswissenschaft Reinbek 2006. rowohlt's enzyklopädie
45. Faulstich, P./Haberzeth, E.: Recht und Politik. Bielefeld 2007. wbv
46. Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): Lernalter. Weiterbildung statt Altersarmut. Hamburg 2007. VSA
47. Faulstich, P.: Vermittler wissenschaftlichen Wissens. Biographien von Pionieren öffentlicher Wissenschaft. Bielefeld 2008. transcript
48. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft – Ein Grundkurs. Reinbek 2008. rowohlt's enzyklopädie
49. Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): Lernorte. Vielfalt von Weiterbildungs- und Lernmöglichkeiten. Hamburg 2009. VSA
50. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Erwachsenenbildung – Resultate der Forschung. Weinheim 2009. Beltz
51. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Bachelor/Master Erwachsenenbildung. Weinheim 2010. Beltz
52. Faulstich, P.: Aufklärung, Wissenschaft und lebensentfaltende Bildung, Bielefeld 2011, transcript
53. Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): LernLust – Hunger nach Wissen, lustvolle Weiterbildung. Hamburg 2012. VSA
54. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Lebenswege und Lernräume. Martha Muchow: Leben, Werk und Weiterwirken. Weinheim 2012. BeltzJuventa
55. Faulstich, P.: Menschliches Lernen. Bielefeld 2013. transcript
56. Faulstich, P.: Lerndebatten. Bielefeld 2014. transcript
57. Faulstich, P. (Hrsg.): Wilhelm Flitner Jugendbewegung, Erwachsenenbildung und Erziehungswissenschaft. Weinheim 2014. BeltzJuventa
58. Faulstich, P./Bracker, R.: Lernen – Kontext und Biografie. Bielefeld 2015 transcript
59. Bremer, H./Faulstich, P./Teiwes-Kügler, Ch./Vehse, J.: Gesellschaftsbild und Weiterbildung. Auswirkungen von Bildungsmoratorien auf Habitus, Lernen und Gesellschaftsvorstellungen. Berlin: edition sigma

Wissenschaftliche Aufsätze und Beiträge

60. Faulstich, P. 1972. Wissenschaftsinhalte und Ausbildungserfordernisse. TUB, 41-45, 1.
61. Faulstich P./Mende, M. 1974. Alternativen beruflicher Bildung in der BRD. SOPO, 57-87, 29.
62. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1975. Bankrott der Berufsausbildungsreform. päd. extra, 9-20, 8.
63. Faulstich, P. 1975. Lehrerbildung an der Technischen Universität. TUB, 265-268, 2/3.
64. Faulstich, P. 1975. Bildung und gesellschaftliche Interessen. TUB, 473-481, 4.
65. Faulstich, P. 1976. Rumpf-Reform. Nachspiel zum Bankrott der Berufsbildungsreform. päd. extra, 12.
66. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1976. "Berufswahl" in der Situation der Jugendarbeitslosigkeit. Gegenwartskunde, 96-127, 2.

67. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1976. Berufswahl oder Berufsnot? Die Arbeitslehre, 164-170, 4.
68. Faulstich, P. 1976. Die Oberstufenzentren Berlin (West) -ein Integrationsversuch allgemeiner und beruflicher Bildung. betrifft: erziehung, 55-58, 10.
69. Dikau, J./Ehrke, M./Faulstich, P./Quitow, W. 1976. Oberstufenzentren in Berlin (West). Die berufsbildende Schule, 713-717, 12.
70. Faulstich, P. 1976. Gewerbelehrausbildung am Beispiel Berlin (West). Die berufsbildende Schule, 16-26, 1.
71. Ehrke, M./Faulstich, P./Mende, M./Quitow, W. 1977. Die Auseinandersetzung um kooperatives oder schulisches Berufsgrundbildungsjahr. Demokratische Erziehung, 207-219, 2.
72. Faulstich, P. 1977. "Career Education" Berufsvorbereitung in den USA - ein Modell? Gesamtschule, 34-39, 2.
73. Faulstich, P. 1977. Curriculare Probleme der Ausbildung zum Techniklehrer. DBFS, 662-675, 9.
74. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H./Manke, K. 1977. 10. Hauptschuljahr als Maßnahme gegen Jugendarbeitslosigkeit? Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 283-298, 12.
75. Faulstich, P. 1978. Probleme der Unterrichtsbeobachtung und -beurteilung in berufsbildenden Schulen. Die berufsbildende Schule, 111-112, 2.
76. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1978. Bildungsansätze für "Jugendliche ohne Ausbildungsvertrag". Demokratische Erziehung, 80-88, 1.
77. Faulstich, P. 1978. Berufsbildung und "Humanisierung der Arbeit". Deutsche Berufs- und Fachschule, 3-16, 1.
78. Faulstich, P. 1978. Macht Bildung arbeitslos? Bildung und Politik, 146-149, 5. (auch in: Prisma 17, 24-27; auch in: Gewerkschaftliche Bildungspolitik (1978), 6, 125-128)
79. Ehrke, M./Faulstich, P./Quitow, W. 1978. Oberstufenzentren in Berlin (West). Deutsche Berufs- und Fachschule, 111-123, 2.
80. Faulstich, P./Wegener, H. 1978. Beruflicher Bildungsweg und Hochschulzugang. Deutsche Universitätszeitung DUZ/HD, 724-728, 23.
81. Faulstich, P. 1978. Weiterbildung und Arbeitslosigkeit. Bildung und Politik, 395-400, 12.
82. Faulstich, P. 1978. Das Persönlichkeitsproblem und die Berufspädagogik. Das Argument, 205-212, Sonderband AS 21.
83. Faulstich, P. 1978. Berufsbildung und "Jugendarbeitslosigkeit". Die berufsbildende Schule, 518-525, 9.
84. Faulstich, P./Scheidig, H./Wegener, H. 1979. Regionale Implikationen der Hochschulentwicklung. Prisma, Zeitschrift der Gesamthochschule Kassel, 42-48, 19.
85. Projekt Maßnahmen zur Jugendarbeitslosigkeit; in Berlin (West) 1978. Jugendliche in einem Förderlehrgang - eine empirische Untersuchung. Neue Praxis, 316-368, 4.
86. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1979. Neue Bildungsangebote - Qualifizierung oder Absorption von Arbeitskraft. Demokratische Erziehung, 74-86, 1.
87. Faulstich, P. 1979. Perspektiven des Systems der Berufsausbildung. Gew. Bildungspolitik, 300-304, 11.
88. Faulstich, P. 1979. Bildung und SPD. Argument Sonderband AS, 157-171, 30.

89. Faulstich, P./Lüdtke, R.M. 1979. Weiterbildungsorganisation und Arbeiterinteressen. *Demokratische Erziehung*, 656-664, 6.
90. Faulstich, P./Lüdtke, R.M. 1979. Bildung und Gewerkschaften. *Demokratische Erziehung*, 304-315, 3.
91. Faulstich, P. 1980. Studienreform an der Gesamthochschule Kassel. In: Schmidt, J. (Hg.): *Gesamthochschule*, Hamburg.
92. Faulstich, P. 1980. Weiterbildung und Hochschule. In: Beinke, L.; u.a. (Hg.): *Zukunftsaufgabe Weiterbildung*, Bonn.
93. Faulstich, P. 1980. Erwachsenenbildung und Hochschule. *Prisma, Zeitschrift der Gesamthochschule Kassel*, 12-18, 25.
94. Faulstich, P./Dobischat, R./Zimmermann, H. 1980. Weiterbildungseinrichtungen in Nordhessen. *Prisma, Zeitschrift der Gesamthochschule Kassel*, 69-72,
95. Faulstich, P. 1981. Hochschulausbildung für Erwachsenenbildner. In: Beinke, L./Arabin, L./Faulstich, P. (Hg.): *Der Weiterbildungslehrer*, Weil der Stadt.
96. Faulstich, P. 1981. Hochschulbeteiligung an der Erwachsenenbildung: Modelle und Konzepte. *Prisma. Zeitschrift der Gesamthochschule Kassel*, 153-158, 27.
97. Faulstich, P. 1981. Wissenschaftliche Theorie und gesellschaftliche Praxis in der Erwachsenenbildung. *Hessische Blätter für Volksbildung*, 353-357, 4.
98. Faulstich, P. 1982. Praxisorientierung im weiterbildenden Studium. *Kontaktstudium*, 16-18, 2.
99. Faulstich, P./Jetter, C. 1982. Kooperation zwischen Hochschulen und Trägern der Erwachsenenbildung. In: Kuhlmann, R.; u.a. (Hg.): *Hochschule und Weiterbildung*, Köln.
100. Beinke, L./Arabin, L./Faulstich, P. 1982. Berufliche Sozialisation in der Professionalisierung in der Weiterbildung. In: Beinke, L. (Hg.): *Berufsfindung - Berufswahl - Berufsweg*, Weil der Stadt.
101. Faulstich, P. 1982. Weiterbildung des wissenschaftlichen Personals der Hochschulen. In: Stahr, I. (Hg.): *Hochschuldidaktik und universitäre Weiterbildung*, Hamburg.
102. Faulstich, P. 1983. Geschichte in der Arbeiterbildung. *Gew. Bildungspolitik*, 78-81, 3.
103. Faulstich, P. 1983. Begründungsansätze zu einer Didaktik arbeitsorientierter Erwachsenenbildung. In: Görs, D./Voigt, W. (Hg.): *Berufliche Weiterbildung in der Diskussion*, Bremen.
104. Faulstich, P. 1983. Oberstufenzentren, berufsbezogene. In: Blankertz, H. (Hg.): *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Bd.9: Sekundarstufe II*, Stuttgart, Bd.2.
105. Faulstich, P. 1983. Was nutzen Konzepte arbeitsorientierter Erwachsenenbildung angesichts von Arbeitslosigkeit? *Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung*, 36-47, 11.
106. Faulstich, P. 1984. Informationstechnik in den Büros als Gegenstand der Bildungsarbeit. *ZBW*, 28-35, 1.
107. Faulstich, P. 1984. Ausländerarbeit in der Weiterbildung. *Volkshochschule im Westen*, 99-102, 2.
108. Faulstich, P. 1984. Erwachsenenbildung "mitten" in der "Krise der Arbeitsgesellschaft". *Literatur- und Forschungsbericht Weiterbildung*, 20-24, 13.

109. Faulstich, P. 1984. Arbeitsorientierung als Zukunftsperspektive. Volkshochschule im Westen, 207-209, 4.
110. Faulstich, P. 1984. Arbeitslose Akademiker als Adressaten wissenschaftlicher Weiterbildung. In: AUE (Hg.): Hochschule, Weiterbildung und Arbeitsmarkt, Hannover.
111. Faulstich, P. 1984. Weiter-? Fort-? Bildung für arbeitslose Akademiker. Hess. Blätter für Volksbildung, 213-218, 3.
112. Faulstich, P./Feist, W./Zimmermann, H. 1984. Weiterbildung von Ingenieuren - Beispiel Energietechnik. Hochschule und Weiterbildung, 17-19, 1. (auch in: BWP (1984), 1. 25-28; auch in: Lernzielorientierter Unterricht (1984), 2, 10-16)
113. Arnold, G./Faulstich, P. 1985. Weiterbildungsangebote für Ingenieure. Weiterbildung in Wirtschaft und Technik, 4-6, 2. (auch in: Hochschule und Weiterbildung (1984),3, 15-17)
114. Faulstich, P. 1985. "Maßnahmen" gegen Arbeitslosigkeit - Aufgaben der Erwachsenenbildung? In: Schlutz, E. (Hg.): Krise der Arbeitsgesellschaft - Zukunft der Weiterbildung, Frankfurt/Main.
115. Faulstich, P. 1985. "Computerkultur", Informationstechnologie und Erwachsenenbildung. Volkshochschule im Westen, 50-53, 2.
116. Faulstich, P. 1985. Wissenschaftliche Weiterbildung als Transferstrategie. transfer - information, 80-81, 3. (auch in: AUE Beiträge (1985) 18, Hannover, 7-14)
117. Faulstich, P. 1985. Institutionen und Programme einer Weiterbildung in Informationstechniken. In: Döbele-Berger, C. (Hg.): Softwarenutzung am Arbeitsplatz und berufliche Weiterbildung, Kassel. (wiederabgedruckt in: Weiterbildung in Wirtschaft u. Technik (1987),3, 27-30; 4, 7-11; in: Hochschule und Weiterbildung (1985),2, 28-30; gek. in: die computerzeitung 6.3.1985)
118. Dreher, E./Faulstich, P./Kommer, A. 1985. Kontaktstellen für wissenschaftliche Weiterbildung. Hochschule und Weiterbildung, 10-13, 3.
119. Faulstich, P. 1985. Roboterutopie und Computercultur - Perspektiven der Erwachsenenbildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 301-306.
120. Faulstich, P. 1986. Zauberlehrlinge in Mikropolis? Emotive und kognitive Aspekte einer Computerkultur. In: Lisop, I. (Hg.): Bildung und neue Technologien, Frankfurt/Main.
121. Faulstich, P. 1986. Zukunft von Arbeiten und Lernen. Hessische Blätter für Volksbildung, 158-166, 2.
122. Faulstich, P. 1986. "Informationstechnische Revolution" und Arbeitslosigkeit - Neue Herausforderung an die Erwachsenenbildung und Folgerungen für die Volkshochschulen. In: Volkshochschule Kassel (Hg.): Bildung hat Zukunft,
123. Faulstich, P. 1986. "Qualifikationsoffensive" und "Transferstrategie" durch wissenschaftliche Weiterbildung? Hochschule und Weiterbildung, 18-19, 3.
124. Faulstich, P. 1986. "Neue Techniken" - "Neue Produktionskonzepte" - "Neuer Rationalisierungstyp" - Neue Aufgaben der Erwachsenenbildung. In: Zur Entwicklung der Erwachsenenbildung aus wissenschaftlicher Sicht (Tagungsbericht Nr.16), Universität Bremen. (auch in: Mader, W. u.a.: Zehn Jahre Erwachsenenbildungswissenschaft. Bad Heilbrunn 1991, 89-101)

125. Faulstich, P. 1986. Wissenschaftliche Weiterbildung im Dienste von Transferstrategien und Qualifikationsoffensiven? - 6 Thesen. In: Universität Bremen (Hg.): Zur Entwicklung der Erwachsenenbildung aus wissenschaftlicher Sicht (Tagungsbericht Nr.16),
126. Faulstich, P. 1987. Zukunft in der Geschichte der Arbeiterbildung. Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 273-277, 9.
127. Faulstich, P. 1987. Betriebliche Weiterbildung als Handlungsfeld. Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 299-305, 10.
128. Faulstich, P. 1988. Der Beitrag der Hochschulen zur Ingenieurweiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Weiterbildung in Wirtschaft und Technik, 21-23, 4.
129. Faulstich, P. 1988. Science fiction und recurrent education. Zukunft von Hochschule und Weiterbildung. Prisma, 3-6, 41.
130. Faulstich, P. 1988. Informationstechnische Aufklärung als Aufgabe der Bildungsarbeit. Hessische Blätter für Volksbildung, 1-7, 1.
131. Faulstich, P. 1989. Qualitätskriterien für Bildungsangebote im Bereich der Informationstechniken. Personalwirtschaft, 41-45, 5.
132. Faulstich, P. 1989. Aufklärung über Technik als Aufgabe der Erwachsenenbildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 40-46, 1.
133. Faulstich, P. 1989. Qualifikationskonversion - Arbeitsplatzgestaltung durch die Beschäftigten. Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt, 28-34, 1.
134. Faulstich, P. 1989. Über die Möglichkeiten alternativer Techniken und anderer Arbeit sowie die Rolle der Bildung dabei. HBV, 189-196, 3.
135. Faulstich, P. 1990. Qualifikationskonversion - Arbeitsorientierung und Persönlichkeitsentfaltung. In: Gieseke, W./Meueler, E./Nuissl, E. (Hg.): Nur gelegentlich Subjekt? (Jahrestagung 1989 der Kommission Erwachsenenbildung der DGfE), München.
136. Bojanowski, A./Döring, O./Faulstich, P./Teichler, U. 1990. Situation der Weiterbildung in Hessen - Ergebnisse und Trends der "Weiterbildungsumfrage '89". Hessische Blätter für Volksbildung, Sonderheft.
137. Faulstich, P. 1990. Grundzüge einer Didaktik der Technik. Weiterbildung in Wirtschaft und Technik, 17-19, 3.
138. Faulstich, P. 1991. Ein Zeichen für das Nichts. Kultur & Technik, 38-45, 1.
139. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1990. Probleme der Technikbildung. Zeitschrift für Pädagogik, 276-283, 25. Beiheft.
140. Faulstich, P. 1991. Telekommunikation als Gestaltungsaufgabe. afa-informationen, 20-32, 2.
141. Bojanowski, A./Döring, O./Faulstich, P./Teichler, U. 1991. Strukturentwicklung in Hessen: Tendenzen zu einer "mittleren" Systematisierung der Weiterbildung. MittAB, 291-303, 2.
142. Faulstich, P. 1991. Qualitätskriterien für die Erwachsenenbildung als ein Fokus der Berufsbildungsforschung. ZBW, 572-581, 7. (auch in: Meifort, Barbara/Sauter, Edgar (Hg.): Qualität in der beruflichen Weiterbildung. BIBB Berlin 1990, 177-190)
143. Faulstich, P.: Integration allgemeiner und beruflicher Bildung, Schlüsselqualifikation und das Bedürfnis nach Ganzheit. Didaktische Diskussionen in d. Erwachsenenbildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 41 (1991) 3, S. 193-198.

144. Faulstich, P. 1992. Spielverderber im medialen Zirkus. agenda, 44-46, 1.
145. Faulstich, P. 1992. Kinder zeichnen Technik (I). tu-Zeitschrift für Technik im Unterricht, 18-23, 63.
146. Faulstich, P. 1992. Kinder zeichnen Technik (II). Grundschule, 47-49, 4.
147. Faulstich, P. 1992. Brunsviga (1892-1959)-Mechanische Rechenmaschinen als Welterfolg. Zeitschrift für Unternehmensgeschichte, 101-114, 37, 2.
148. Faulstich, P. 1992. Aus- und Weiterbildungsstrategien im Hinblick auf den Binnenmarkt 1992 - Beispiel COMETT. Weiterbildung in Wirtschaft und Technik, 31-33, Heft 3.
149. Faulstich, P. 1992. Zum aktuellen Kontext wissenschaftlicher Weiterbildung. Hochschule und Weiterbildung, 3-5, Heft 1.
150. Faulstich, P. 1992. Weiterbildung - Spontaneität statt Reglement. Deutsche Universitätszeitung, 13, Heft 9.
151. Faulstich, P. 1992. Weiterbildung - Element regionaler Wirtschafts- und Kulturpolitik. Grundlagen der Weiterbildung, 134-139, Heft 3.
152. Faulstich, P. 1992. Rüstungsabbau und Qualifikationskonversion. Hessische Blätter für Volksbildung, 112-117, Heft 2.
153. Faulstich, P. 1992. Situation und Perspektiven der Weiterbildung in den "alten" und "neuen" Bundesländern. Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 262-267, 11.
154. Faulstich, P. 1992. Berufsbezug als fortwirkendes und aktuell dominantes Strukturprinzip der Erwachsenenbildung. eb berichte und informationen der erwachsenenbildung in niedersachsen, 11-13, 1.
155. Faulstich, P. 1992. "Qualifikationskonservatismus" in Klein- und Mittelbetrieben als Modernitätswiderstand oder Überlebensstrategie. In: Kipp, M./Czycholl, R./Dikau, ./Meueler, E. (Hg.): Paradoxien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung (Zur Kritik ihrer Modernitätskrisen), Frankfurt/Main: Verlag der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung. (Kurzfassung im 29. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, 326-329)
156. Faulstich, P. 1993. Qualität, Organisation und Systemstrukturen in der Erwachsenenbildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 97-102, 43, 2.
157. Faulstich, P. 1993. Weiterbildung auf dem Prüfstand (Zur Diskussion um Qualität, Evaluation und Controlling im Hinblick auf die "neuen Länder"). In: Del Tedesco, D./Döring, O./Hagen-Tonr, P./Koch, P.H. (Hg.): Bestand und Probleme der Multiplikatorenfortbildung in der beruflichen Bildung der neuen Bundesländer am Beispiel des Projekts "DATA", Bremen: Universität Zentrum für Weiterbildung.
158. Faulstich, P. 1993. Transformationsparadoxien in der Weiterbildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 198-204, 43.
159. Faulstich, P. 1993. Probleme der Technikdidaktik (Beispiel Informationstechnik). lernen & lehren, 150-165, 8.
160. Faulstich, P. 1993. "Mittlere Systematisierung" der Weiterbildung. In: Meier, A./Rabe-Kleberg, U. (Hg.): Weiterbildung, Lebenslauf, sozialer Wandel, Neuwied: Luchterhand.
161. Faulstich, P. 1993. Neue Aufgaben der Bildungs- und Weiterbildungsberatung. In: Deutscher Städtetag (Hg.): Kommunale Bildungs- und Weiterbildungsberatung (Aufgaben und Perspektiven), Köln.

162. Faulstich, P. 1994. Die neue Integrationsdiskussion zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung als Ansatz zur Technikgestaltung. (Geschichte und Zukunft eines Konzeptes). In: Hurrle, G./Jelich, F.-J./Seitz, J. (Hg.): Wie bedingen sich Arbeit, Technik und Beruf im industriellen Prozeß? (Dokumentation einer Tagung 25.-27.5.92), Marburg: Schüren.
163. Faulstich, P. 1994. Alte Rechenggeräte helfen moderne Computer begreifen (Geschichte und Zukunft eines Konzeptes). In: Hurrle, G./Jelich, F.-J./Seitz, J. (Hg.): Wie bedingen sich Arbeit, Technik und Beruf im industriellen Prozeß? (Dokumentation einer Tagung 25.-27.5.92), Marburg: Schüren.
164. Faulstich, P. 1994. Angebotsanalyse über Weiterbildungsprogramme zur Personalentwicklung. Personal, 34-36, 46.
165. Faulstich, P. 1994. Job, Jogging und Joghurt - Zukunftsbilder Hauptberuflicher an Volkshochschulen. Hessische Blätter für Volksbildung, 128-132.
166. Faulstich, P. 1994. Wissenschaftliche Weiterbildung als Innovationsstrategie. Das Hochschulwesen, 178-182.
167. Faulstich, P. 1994. Robotercartoons und Technikimages. tu, 41-44.
168. Faulstich, P. 1994. Erwachsenenbildung in Hessen. Report, 84-88.
169. Faulstich, P. 1994. Weiterbildung in Paradoxien und Dilemmata - DDR und Westberlin. In: Derichs-Kunstmann, K./Schiersmann, Chr./Tippelt, R. (Hg.): Perspektiven und Probleme der Erwachsenenbildung in den neuen Bundesländern (Kommission Erwachsenenbildung der DGfE), Frankfurt/Main: Pädagogische Arbeitsstelle (PAS), Institut für Erwachsenenbildung.
170. Faulstich, P. 1994. Mickey Mouse, McDonald's, Madonna (Soziale Netzwerke in der mediatisierten Gesellschaft). agenda (Zeitschrift für Medien, Bildung, Kultur), 52-54, 15.
171. Faulstich, P. 1994. Qualifikationsansätze zur Personalentwicklung. In: Lindecke, Christiane (Hg.): Thema: Personal (Dokumentation zur Tagung: "Thema. Personal" im April 1994 an der Universität Gesamthochschule Kassel), Kassel: Kontaktstelle für wissenschaftliche Weiterbildung Universität - Gesamthochschule Kassel.
172. Faulstich, P. 1994. Nur die Bundesliga fehlt. In: Eichel, H. (Hg.): Zukunftsland Hessen (Lebenschancen in Deutschlands Mitte), Frankfurt/Main: Insel.
173. Faulstich, P. 1994. Weiterbildung und Technik. In: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Opladen: Leske+Budrich. (Aktualisierte Fassung 2009, 665-686)
174. Faulstich, P. 1994. Erwachsenenbildung nach der Jahrtausendwende. In: Fischer, A. /Hartmann, G. (Hrsg.): In Bewegung - Dimensionen der Veränderung von Aus- und Weiterbildung (Festschrift für Joachim Dikau zum 65. Geburtstag), Bielefeld: AUE.
175. Faulstich, Peter: Technik im weiterbildenden "Studium generale". In: Papenkort, Ulrich (Hrsg.): Idee und Wirklichkeit des Studium generale. (Fachübergreifende Hochschulbildung.) Regensburg 1995, 61-75.
176. Faulstich, Peter/Lindecke, Christiane: Neue Ansätze der Qualifizierung. In: Schwuchow, Karlheinz/Gutmann, Joachim (Hrsg.): Jahrbuch Weiterbildung. (Managementweiterbildung - Weiterbildungsmanagement.) Düsseldorf 1995, 190-193.

177. Faulstich, Peter: Betriebliche Personalentwicklung und öffentliche Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Erwachsenenbildung 45 (1995) H. 1, 1-6.
178. Döring, Ottmar/Faulstich, Peter: Zusammenarbeit von Betrieben und Erwachsenenbildungsträgern. In: Hessische Blätter für Erwachsenenbildung 45 (1995) H. 1, 16-27.
179. Faulstich, Peter: Ziele, Inhalte und Formen bisheriger Ansätze der Erwachsenenbildung im Kontext der Technik. In: Weiterbildung in Wirtschaft und Technik (1995) H. 3-4, 16-19.
180. Faulstich, Peter: Vielfältiger Gewinn. (Plädoyer für einen konzeptionell geklärten Pragmatismus beim Wissenschaftstransfer.) In: Deutsche Universitätszeitschrift (1995) H. 11, E1-E4.
181. Faulstich, Peter: Öffentliche Verantwortung für die Weiterbildung. In: Jagenlauf, Michael/ Schulz, Manuel/Wolgast, Günther (Hrsg.): Weiterbildung als quartärer Bereich. (Bestand und Perspektive nach 25 Jahren.) Neuwied 1995, 77-91.
182. Faulstich, Peter: Bildungscontrolling oder Evaluation? In: RWK (Hrsg.): Qualität und Evaluation der Weiterbildung. (Schriften zur vitalen Unternehmensentwicklung.) Eschborn 1995, 41-50.
183. Faulstich, Peter: Qualität, Controlling und Evaluation. In: außerschulische bildung (Materialien zur politischen Jugend- und Erwachsenenbildung) (1995) H. 3, 255-258.
184. Faulstich, Peter: Unternehmenskultur, Personalentwicklung und Weiterbildungskonzepte. In: Handbuch Personalentwicklung und Training. ((Lo-seblattwerk). 3.2.4.1.) Köln 1995, 1-14.
185. Faulstich, Peter: Öffentliche Verantwortung für die Weiterbildung. In: Dobischat, Rolf/Husemann, Rudolf (Hrsg.): Berufliche Weiterbildung als freier Markt? (Regulationsanforderungen der beruflichen Weiterbildung in der Diskussion.) Berlin 1995, 53-70.
186. Faulstich, Peter: Weiterbildung und Regionale Entwicklung. In: Einblicke (1995) H. 2, 9-12.
187. Faulstich, P./Döring, O.: Bestand und Perspektiven der informationstechnischen Weiterbildung in Bremen. In: Strukturkommission Weiterbildung (Hrsg.): Untersuchungen zur bremischen Weiterbildung. (Expertisen.) Bremen 1995, 127-154.
188. Faulstich, P./Döring, O.: Betriebliche Weiterbildungsaktivitäten und Erwachsenenbildungsinstitutionen. In: Strukturkommission Weiterbildung (Hrsg.): Untersuchungen zur bremischen Weiterbildung. (Expertisen.) Bremen 1995, 403-428.
189. Faulstich, Peter: Höchstens ansatzweise Professionalisierung. (Zur Lage des Personals in der Erwachsenenbildung.) In: Böttcher, Wolfgang (Hrsg.): Die Bildungsarbeiter. (Situation - Selbstbild - Fremdbild.) Weinheim 1996, 50-80.
190. Faulstich, Peter: Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung. In: Report Beiheft (1996), 7 - 13.
191. Faulstich, Peter: Exponierte Biographien. In: Report (1996) H. 37, S. 94-108.
192. Faulstich, Peter: Arbeitsorientierte-politikbezogene Erwachsenenbildung. (Anstöße durch "Bündnis für Arbeit", Standortsicherung, Interessenkonflikte und Solidarpakt.) In: ausserschulische bildung (1996) H. 1, 27 - 30.

193. Faulstich, Peter: Bildungsfreistellung als Chance arbeitsorientiert - politikbezogenen Lernens. In: Hessische Blätter für Volksbildung 46 (1996) H. 1, 44 - 51.
194. Faulstich, Peter: Moral ist etwas für die Deppen. (Konsequenzen des Zerfalls des Sozialkonsenses für die Berufsförderung und die Bildungsarbeit.) In: Arbeit und Bildung (Hrsg.): 1986-1996. Marburg 1996, 7-12.
195. Faulstich, Peter: Qualifikationsbegriffe und Personalentwicklung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 92 (1996) H. 4, S. 366-379.
196. Faulstich, Peter: Ethik und soziale Kompetenz in der Personalentwicklung. In: Hdb. Personalentwicklung und Training. (3.2.4.2.) Köln 1996, 1-12.
197. Faulstich, Peter: Umbrüche in der Erwachsenenbildung. In: Einblicke (1996) H. 2, 12-19.
198. Faulstich, Peter: Erwachsenenbildung als Beruf. In: Hessische Blätter für Volksbildung 46 (1996) H. 4, 289-294.
199. Faulstich, Peter: Lernvermitteln als Tätigkeitskern. In: außerschulische bildung (1996) H. 4, 411-415.
200. Faulstich, Peter: Theoretische Unmöglichkeiten und praktische Aufgeklärtheit des Wissenschaftstransfers. In: Dikau, J. u.a. (Hrsg.): Der AUE an der Schnittstelle zwischen tertiären und quartärem Bildungsbereich. Bielefeld 1996, 245-254.
201. Faulstich, Peter: Regionalisierung statt Globalisierung in der Politik für die Weiterbildung. In: Grundlagen der Weiterbildung (1996) H. 6, 306-311.
202. Faulstich, Peter: Quellen des Selbst. In: DIE (1997) H. 1, 45-46.
203. Faulstich, Peter: Arbeitsorientierte-politikbezogene Erwachsenenbildung. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik (1997) H. 1/2, 19-22.
204. Faulstich, Peter: Diffusionstendenzen und Kooperationsstrategien zwischen Unternehmen und Erwachsenenbildungsträgern. In: Geißler, H. (Hrsg.): Weiterbildungsmarketing. Neuwied 1997. S. 141-150. (verändert in: Derichs-Kunstmann u.a.: Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M. 1997, 60-70)
205. Faulstich, Peter: Regulation der Weiterbildung - Markt Staat und Netze. In: Derichs-Kunstmann, K. u.a.: Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. Opladen 1997, 77-98
206. Faulstich, Peter: Einige literarisch illustrierte anthropologische Aperçus zu Wissenschaft von der Erwachsenenbildung. In: Nuissl, E. u.a.: Pluralisierung des Lehrens und Lernens. Bad Heilbrunn 1997, 126-132
207. Faulstich, Peter: Kompetenz - Zertifikate - Indikatoren im Hinblick auf arbeitsorientierte Erwachsenenbildung. In: AG QUEM: Kompetenzentwicklung 1997. Münster 1997, 141-196
208. Faulstich, Peter: Kompetenzentwicklung: Begriffs- und Erfassungsprobleme. In: GdWZ (1997) 229-231
209. Faulstich, Peter: Wissenschaft und Politik in der Erwachsenenbildung. In: Report 40 (1997) 21-32
210. Faulstich, Peter: Qualität und Professionalität des Personals in der betrieblichen Weiterbildung. In: Arbeit und Politik (1997) Nr. 20/21.89-95; auch in: HdB. Personalentwicklung (3.7) Köln 1998 1-15
211. Faulstich, Peter: „Netze“ als Ansatz regionaler Qualifikationspolitik. In: Dobischat, R./ Husemann, R. (Hrsg.): Berufliche Bildung in der Region.

- Berlin 1997. 53-64; auch in: Alheit, P./Kammler, E. (Hrsg.): Lifelong Learning and its Impact on Social and Regional Development. Bremen 1998, 151-168
212. Faulstich, Peter: Kein Ende der Arbeitsgesellschaft - Chancen einer arbeitspolitischen Erwachsenenbildung. In: Arbeit und Leben DGB/ VHS Landesarbeitsgemeinschaft NW. Schwalbach/ Ts. 1998. 37-52
 213. Faulstich, Peter: Strategien betrieblicher Weiterbildung. In: Jahrbuch Personalentwicklung und Weiterbildung. Neuwied 1998, 175-178
 214. Faulstich, Peter: Chaos, Clowns und reflexive Kompetenz. In: AG QUEM: Lernen im Chaos - Lernen für das Chaos. Berlin 1998, 59-66
 215. Faulstich, Peter: Recht ohne Berechtigte? Bildungsfreistellung als Chance für Arbeits- und Lebensperspektiven. In: Praxis Politische Bildung (1998) 47-55. auch in: nbeb (1998) H.2, 12-15
 216. Faulstich, Peter: Konzeptfolge politischer Erwachsenenbildung. In: kursiv (1998) H.1.40-44
 217. Faulstich, Peter: Hauptsache: Innovativ?. In: GdWZ (1998) H.2 57-61
 218. Faulstich, Peter: „Selbstorganisiertes Lernen“ als Impuls für die Erwachsenenbildung. In: Faulstich, P. u.a. (Hrsg.): Selbstorganisiertes Lernen als Problem der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M. 1998, 10-16
 219. Faulstich, Peter: Aneignung von Weisen der Welterzeugung. In: Report 41 (1998) 110-120
 220. Faulstich, Peter. Bildung - Ideal der Vergangenheit oder Zukunftsvision? In: Mitteilungsblatt der Evangelischen Erwachsenenbildung in Bayern (1998) H.2, 2-14
 221. Faulstich, Peter: Über die Aktualität des Ästhetischen in der Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 48 (1998) H.4, 316-322
 222. Faulstich, Peter: Viabilität statt Wahrheit? - Biologie statt Ontologie? Kritik Ernst von Glasersfeld: Die Radikal-Konstruktivistische Wissenstheorie. In: Ethik und Sozialwissenschaften 9 (1998) H.4, 518-520
 223. Faulstich, Peter: Qualität und Professionalität des Personals in der Erwachsenenbildung. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik (1999) H.1/2, 10-13; auch in: Köhler, G. u.a. (Hrsg.): Professionalität und Polyvalenz. Die Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Frankfurt/M. 1999, 255-264
 224. Faulstich, Peter: Erfolgreiche Weiterbildung. In: PÄDForum (1999) H.1, 19-22
 225. Faulstich, Peter: Ist die berufliche Bildung politisch und allgemein? Perspektiven arbeitsorientierter-politikbezogener Erwachsenenbildung 30 Jahre nach der Synthesediskussion. In: Jelich, F.J./ Schneider, G. (Hrsg.): Orientieren und Gestalten in einer Welt der Umbrüche. Essen 1999. 235-242
 226. Faulstich, Peter: „Vom Flickenteppich der Angebote zum lebensbegleitenden expansiven Lernen“. In: Amt für Berufliche Bildung und Weiterbildung (Hrsg.): Krise der Erstausbildung - Wachstum für die Weiterbildung? Hamburg 1999. 15-24
 227. Faulstich, Peter: UnternehmensKunst. Personalarbeit als Kulturarbeit. In: PÄDForum (1999) H.2, 155-159
 228. Faulstich, Peter: Organisationsansätze für ein reformiertes Bildungssystem. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen

- (Hrsg.): Expertisen für ein Berliner Memorandum zur Modernisierung der Beruflichen Bildung. Berlin 1999, 127-138
229. Faulstich, Peter: Lebensbegleitendes Lernen und Perspektiven der Weiterbildung. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen (Hrsg.): Expertisen für ein Berliner Memorandum zur Modernisierung der Beruflichen Bildung. Berlin 1999, 231-248
230. Faulstich, Peter: Wiederkehr der sozialen Frage und politische Erwachsenenbildung. In: DVPB aktuell (1999) H. 2, 20-23
231. Faulstich, Peter: Kompetenzentwicklung und Erfolgsqualität. In: Bildung und Erziehung (1999) H.2, 157-172
232. Faulstich, Peter: Zeitgeist und Theoriekonstruktion. In: Arnold, R. u.a. (Hrsg.): Erwachsenenpädagogik - zur Konstitution eines Faches. Bartmannsweiler 1999, 58-68
233. Faulstich, Peter: Innovationsvorhaben als Politikverzicht. In: forum EB (1999) H.2, 39-42; auch in: BMBF/KMK (Hrsg.): Zukunftsfähigkeit durch Weiterbildung in Europa. Mainz 1999, 58-66
234. Faulstich, Peter: Wissenschaftstheoretische Überlegungen und Impulse zum Wissenschaftstransfer. In: Graeßner, G./Brödel, R. (Hrsg.): Wissenschaftliche Weiterbildung im Netz der Wissenschaften. Hamburg 1999, 7-18
235. Faulstich, Peter: Schwierigkeiten mit der Lerntheorie in der Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung 49 (1999) H.3, 254-262
236. Faulstich, Peter: Qualität und Professionalität des Personals in der Erwachsenenbildung. In: Arnold, R./Gieseke, W. (Hrsg.): Die Weiterbildungsgesellschaft. Bd.1, Neuwied 1999, 185-203
237. Faulstich, Peter: Zukunft des Lernens in der Wissensgesellschaft. In: Cuvry, A. de u.a.(Hrsg.): Erlebnis Erwachsenenbildung. Neuwied 1999, 293-304
238. Faulstich, Peter: Einige Grundfragen zur Diskussion um „selbstgesteuertes Lernen“ In: Dietrich, St. u.a.: Selbstgesteuertes Lernen – auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur. DIE Frankfurt/M. 1999, 24-39
239. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Lernkulturen in regionalen Netzwerken. In: Report 44.(1999) Frankfurt/M. 1999, 58 – 67
240. Faulstich, Peter: Wissenschaftliche Weiterbildung als Wissenschaftstransfer. In: Hanft, A. (Hrsg.): Hochschulen managen? Weinheim 2000, 258-270
241. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Lebensbegleitendes Lernen in Netzwerken – Supportstrukturen zur Lernunterstützung. In: DIE (2000) III,18-20. In: Gartenschlager, U./Hinzen, H. (Hrsg.): Perspektiven und Tendenzen der Erwachsenenbildung. Bonn 2000, 40-46
242. Faulstich, P.: Supportstrukturen als gemischtwirtschaftliches Marketingkonzept. In: GdWZ (2000) 130-133
243. Faulstich, P.: Lernchancen und Zeitperspektiven. In: HBV (2000) H.2, 97-105
244. Faulstich, P.: Strukturinnovationen durch profilorientierte Modularisierung. In: Faulstich, P. (Hrsg.): Innovation in der beruflichen Weiterbildung. Bielefeld 2000, 9-20

245. Faulstich, P./Schmidt-Lauff, S.: Lernzeitstrategien im betrieblichen Kontext. In: Faulstich, P. (Hrsg.): Innovation in der beruflichen Weiterbildung. Bielefeld 2000, 73-91 - gekürzt:
246. Faulstich, P./Schmidt-Lauff, S.: Lernzeitstrategien im betrieblichen Kontext. In: BWP (2000) H.44, 18-22
247. Faulstich, P./Schmidt-Lauff, S.: Lernchancen durch Time-Sharing. In: Personalwirtschaft (2000) H.10, 74-78
248. Faulstich, P.: Qualität der Weiterbildung – Professionalität des Angebots – und die neuen Arbeitsmarktbedingungen – 15 Bruchstücke. In: Bergold, R. u.a.(Hrsg.): Profession Erwachsenenbildung – Neue Chancen für ein Berufsbild? Bonn 2000, 40-54
249. Faulstich, P.: Systematisierungsimpulse für die Weiterbildung. In: Brödel, R. (Hrsg.): Grenzüberschreitende Erwachsenenbildung. Münster 2000, 272-282
250. Faulstich, P.: Arbeitsorientierung als Bildungsprinzip? In: PÄD Forum (2000) 438-441
251. Faulstich, P./Gnahn, D.: Weiterbildung. In: Böttcher, W. u.a. (Hrsg.): Bildung und Soziales in Zahlen. Weinheim 2001, 183-206
252. Faulstich, P.: Deprofessionalisierung des Personals der Erwachsenenbildung und Neoregulierung. In: Bolder, A. u.a. (Hrsg.): Deregulierung der Arbeit – Pluralisierung der Bildung? Opladen 2001, 278-293
253. Faulstich, P.: Staatsaufgaben im Bildungssektor. In: Herzberg, G. u.a. (Hrsg.): Bildung schafft Zukunft. Hamburg 2001, 140-144
254. Faulstich, P.: Lebenslanges Lernen – Lernchancen und alternative Zeitstrukturen für die berufliche Weiterbildung. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen (Hrsg.): LebensLangesLernen - Lebensarbeitszeiten - Lebensweiterbildungskonten. Berlin 2001, 3-17
255. Bayer, M./Faulstich, P.: Strategien auf dem Weg zum Lebenslangen Lernen. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen (Hrsg.): LebensLangesLernen - Lebensarbeitszeiten - Lebensweiterbildungskonten. Berlin 2001, 235-250
256. Faulstich, P.: Bestand und Perspektiven der Weiterbildung – Das Beispiel Hessen. In: Nuissl, E./Schlutz, E.(Hrsg.): Systemevaluation und Politikberatung. Bielefeld 2001, 76-90
257. Faulstich, P.: Entwicklungslinien der Weiterbildung in Schleswig-Holstein. In: Nuissl, E./Schlutz, E.(Hrsg.): Systemevaluation und Politikberatung. Bielefeld 2001, 102-116
258. Faulstich, P./Vespermann, P./Zeuner, C.: Regionale Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände. In: Hoß, D./Schrack, G.: Die Region – Experimentierfeld gesellschaftlicher Innovation. Münster 2001, 142-151; ebenfalls gekürzt in: EWI-Report 2001, 54-56
259. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbände in der Weiterbildung. In: GdWZ (2001) H.3, 100-103
260. Faulstich, P.: „Lernende Region“ und „Kulturelle Heimat“. In: ausser-schulische bildung 2001. H.1, 11-15
261. Faulstich, Peter: Förderung selbstbestimmten Lernens. Erträge der wissenschaftlichen Begleitung. In: Dietrich, St. (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis. Bielefeld 2001, 39-55

262. Faulstich, Peter: Offene Fragen zum Schluss. In: Dietrich, St. (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis. Bielefeld 2001, 314-316
263. Faulstich, Peter: Lernzeiten für Lebenslanges Lernen. In: Forum Bildung: Lernen – ein Leben lang. Bonn 2001. 122-135. Auch in: Forum Bildung: Ergebnisse des Forum Bildung III. Expertenberichte. Bonn 2002, 382-395
264. Faulstich, Peter: Regionale Netzwerke lebenslangen Lernens. In: Forum Bildung: Lernen – ein Leben lang. Bonn 2001. 136-145. Auch in: Forum Bildung: Ergebnisse des Forum Bildung III. Expertenberichte. Bonn 2002, 396-405
265. Faulstich, P./Schmidt-Lauff, S.: Praktika im Diplom-Studium – Schwerpunkt Erwachsenenbildung. In: Schulze-Krüdener/Homfeld: Praktikum – eine Brücke schlagen zwischen Wissenschaft und Beruf. Neuwied 2001, 54-64
266. Faulstich, Peter: „Forschungsmemorandum“ – Wissenschaftstradition und Entwicklungsperspektiven. In: Faulstich, P./Wiesner, G./Wittpoth, J.: Wissen und Lernen, didaktisches Handeln und Institutionalisierung. Bielefeld 2001, 7-14. Gekürzt: Faulstich, P.: Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung. In: EWI-Report 2001, 90-91
267. Faulstich, Peter: Wissensnetze in regionalen Kontexten. In: HBV (2001) H.2, 166-174
268. Faulstich, Peter: Zeitstrukturen und Weiterbildungsprobleme. In: Dobischat, R. u.a. (Hrsg.): Lernzeiten neu organisieren. Berlin 2001, 33-59
269. Faulstich, Peter: „Arbeitsgesellschaft“ als Zeitdiagnose – „Arbeitsorientierung“ als Bildungsprinzip In: Wittpoth, J. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und Zeitdiagnose. Bielefeld 2001, 118-138
270. Faulstich, P.: Beruflichkeit als Identitätschance und Bildungsanlass. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens (2001) H.4, 422-437
271. Faulstich, Peter: Lernen ohne Ende? Lernzeiten absichern und sichtbar machen. In: Faulstich, P. (Hrsg.): Lernzeiten. Für ein Recht auf Weiterbildung. Hamburg 2002, 150-163
272. Faulstich, Peter: „Neue Selbständigkeit“ In: Otto, H.-U. u.a. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Arbeitsmarkt und Beruf. Opladen 2002, 201-212
273. Faulstich, Peter: Hochschulen im Netz lebensbegleitenden Lernens. In: Strate, U./Sosna, M.: Lernen ein Leben lang – Beiträge der wissenschaftlichen Weiterbildung. Regensburg 2002, 153 – 159
274. Faulstich, Peter: Lernen in Wissensnetzen. In: Dehnbostel, P. u.a. (Hrsg.): Vernetzte Kompetenzentwicklung. Berlin 2002, 185-199
275. Dybowski, Gisela/Faulstich, Peter: Weiterbildung und lebenslanges Lernen. In: Mathieu, H. (Hrsg.): Bildung im Wettbewerb. Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin 2002, 37-73
276. Faulstich, Peter. Verteidigung von „Bildung“ gegen die gebildeten unter ihren Verächtern. In: Report 49 (2002) 15-25
277. Faulstich, P.: Vom selbstorganisierten zum selbstbestimmten Lernen. In: Faulstich, P./Gnahn, D./Seidel, S./Bayer, M. (Hrsg.): Praxishandbuch selbstbestimmtes Lernen. Weinheim 2002, 61-98
278. Faulstich, P./Gnahn, D.: Praxisreflexionen – drei Beispiele. In: Faulstich, P./Gnahn, D./Seidel, S./Bayer, M. (Hrsg.): Praxishandbuch selbstbestimmtes Lernen. Weinheim 2002, 109-114

279. Faulstich, P.: Ein Mammut wird gejagt. Zur Zukunft der „Maßnahmen“ zur beruflichen Weiterbildung der Bundesanstalt für Arbeit. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik (2002) H.7/8, 21-22
280. Faulstich, P.: Globalisierung abbremsten und umlenken? – Verortung und Entschleunigung in der Erwachsenenbildung. In: HBV (2002) 195-203
281. Faulstich, P.: Technikdidaktische Erträge von Robotercartoons. In: Baabe, S. u.a. (Hrsg.): Für das Leben stärken – Zukunft gestalten. Festschrift zum 60. Geburtstag von Klaus Struwe. Paderborn 2002, 257-263
282. Faulstich, P.: Lernen braucht Support – Aufgaben der Institutionen beim „selbstbestimmten Lernen“. In: Kraft, S. (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildung. Hohengehren 2002, 144-158
283. Faulstich, P.: Attraktive Wissensnetze. In: Faulstich, P./Wilbers, K. (Hrsg.): Wissensnetze. Bielefeld 2002, 21-40
284. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Kompetenznetzwerke und Kooperationsverbünde in der Weiterbildung. In: Biesecker, A. u.a. (Hrsg.): Kooperation und interaktives Lernen in der Ökonomie. Frankfurt u.a. 2002, 81-92
285. Faulstich, P./Vespermann, P.: Bedeutung und Perspektiven von Zertifikaten für die Qualität der Weiterbildung. In: Heinold-Krug, E./Meisel, K. (Hrsg.): Qualität entwickeln – Weiterbildung gestalten. Bielefeld 2002, 127-134
286. Faulstich, P.: Politische Bildung als „entgrenztes Erlebnis“. In: e&l (2002) H.6, 25-29
287. Faulstich, P.: Zeitwohlstand. In: Bergold, R. u.a. Hrsg.): Vielfalt neu verbinden. Abschlussbericht zum Projekt „Lernen 2000plus“ Recklinghausen 2002, 201-214
288. Faulstich, P.: „Weiterbildungsmanagement“ im vernetzten Support. In: Gieseke, W. (Hrsg.): Institutionelle Innensichten der Weiterbildung. Bielefeld 2003. 111-128
289. Faulstich, P./Grotlüschen, A.: Lerntheorie aneignen und vermitteln. In: Dehnbostel, P. u.a. (Hrsg.): Perspektiven moderner Berufsbildung. Bielefeld 2003, 151-165
290. Faulstich, P.: Bildergespräche – Vermittlung des Ästhetischen in der Erwachsenenbildung. In: Ermert, K. u.a. (Hrsg.): Kunst – Griffe. Bundesakademie für kulturelle Bildung, Wolfenbüttel 2003, 101-112
291. Faulstich, P.: Staatlicher Politikverzicht und/oder tarifliche und betriebliche Lernzeitpolitik. In: Report 1/2003, 42-52
292. Faulstich, P.: Weiterbildung und Arbeitszeit – Begründungen alternativer Zeitstrukturen für Lernchancen. In: Dobischat, R. u.a.(Hrsg.): Integration von Arbeit und Lernen. Berlin 2003, 17-45
293. Faulstich, P.: Politische Bildung als „entgrenztes Erlebnis“? In: Menke, B./Länge, Th. W. (Hrsg.): „Lernfeld Erlebnis“. Recklinghausen 2003, 31-44
294. Faulstich, P.: Gerechtigkeit und soziale Auslese im Bildungssystem. In: Erwägen Wissen Ethik (2003) H.2. 255-257
295. Faulstich, P.: Hartz Gesetze – Konsequenzen und Alternativen. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik (2003) H.5/6, 15-19, ebenfalls in: forum EB Nr. 1/2003, 20-25; ebenfalls in: www.die-bonn.de/selber/materialien/Assets/HartzGesetze.pdf

296. Faulstich, P.: „Selbstbestimmtes Lernen“ vermittelt durch Professionalität der Lehrenden. In: Witthaus, U. u.a. (Hrsg.): Selbst gesteuertes Lernen. Bielefeld 2003, 91-100
297. Faulstich, P./Grotlüschen, A.: Evaluation, Qualitätssicherung und Akkreditierung als Regulationsstrategie. In: Hochschule und Weiterbildung (2003) H.1, 25-32
298. Faulstich, P.: Wissenschaftliche Weiterbildung und „Universität des 3. Lebensalters“ In: HBV (2003) 245-253
299. Faulstich, P.: Weiterbildung In: Cortina, K. u.a. (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek 2003, 625-660
300. Faulstich, P.: Wissenszugänge durch Lernzeiten. In: Bsirske, F. u.a. (Hrsg.): Wissen ist was wert. Hamburg 2003, 140-152
301. Faulstich, P.: Lernen als Zeit der dritten Art: Zeitpolitik und Lernchancen. In: GdWZ (2003) H. 6, 259-263
302. Faulstich, P./Grotlüschen, A.: Zukunftswerkstatt „Lehre an der Hochschule“. In: Schäfer, E. u.a. (Hrsg.): Die Weiterbildung in der Bildungsgesellschaft unter dem ökonomischen Paradigma. Jena 2003, 211-218
303. Faulstich, P.: Zwischen Ruhe und Beschleunigung. In: Erwachsenenbildung (2003) H.4, 185-190
304. Faulstich, P.: Ressourcen für die politische Bildung. In: Praxis Politische Bildung (2004) H.1, 40-46
305. Faulstich, P.: Hauptfach Bildungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft (2004) H.28, 55-62
306. Faulstich, P./Ludwig, J.: Lernen und Lehren – aus „subjektwissenschaftlicher Perspektive“. In: Faulstich, P./Ludwig, J.: Expansives Lernen. Bartmannsweiler 2004. 10-28
307. Faulstich, P.: Lernen vermitteln. In: Faulstich, P./Ludwig, J.: Expansives Lernen. Bartmannsweiler 2004. 68-80
308. Faulstich, P.: Bildungsstandards, Kompetenz und Bildung. In: GPJE (Hrsg.): Politische Bildung zwischen individualisiertem Lernen und Bildungsstandards. Schwalbach/Ts. 2004, 94-107
309. Bade-Becker, U./Faulstich, P./Graessner, G.: Bestandsaufnahme wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen. In: Hochschule und Weiterbildung (2004) H.1, 117-125
310. Faulstich, P./Graessner, G./Tippelt, R.: Wissenschaftliche Weiterbildung als bildungswissenschaftliche Aufgabe. In: Tippelt, R. u.a. (Hrsg.): Datenreport Erziehungswissenschaft. Opladen 2004, 153-177
311. Faulstich, P./Graessner, G.: Initial Adult Education and Continuing Education Courses for Professional Teachers Provided by German Universities. In: Hinzen, H./Przybylska, E. (eds.): Training of Adult Educators in Institutions of Higher Education. Bonn/Warsaw 2004, 123-146
312. Faulstich, P.: Zukunftsperspektiven aus der Weiterbildungsmisere. In: Forschungsinstitut Arbeit Bildung Partizipation: Jahrbuch Arbeit Bildung Kultur Bd.21/22 2003/04. Recklinghausen 2004, 257-269 Im Internet: www.netzwerk-weiterbildung.info . auch: www.fuxonline.de
313. Faulstich, P.: Strukturen und Perspektiven öffentlich verantworteter Weiterbildung. In ausserschulische bildung 1/2004, 6-12. auch im Internet: http://www.adbildungsstaetten.de/dokumente/AB1_2004.pdf
314. Faulstich, P.: Weiterbildungs- als Gesellschaftspolitik. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H.2, 99-105

315. Faulstich, P.: Weiterbildung und die Erosion des Sozialen. In: Erwachsenenbildung (2004) H.2, 60-65
316. Faulstich, P.: Akkreditierung und Qualität wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Hochschule und Weiterbildung. 1-2004, 9-13, auch im Internet: www.aue-net.de/docs/Akkreditierung%20und%20Qualit%E4t%20wissenschaftlicher%20Weiterbildung.pdf
317. Faulstich, P.: Exklusion durch prekäre Inklusion und der „Neue Geist“ der Weiterbildung. In: Report 3/2004, 23-30
318. Faulstich, P.: Innovation durch Kompetenz? Personalorientierte Perspektiven. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H. 3, 230-236
319. Faulstich, P.: Qualitätsproblematik des Systems: „Berufliche Weiterbildung“ nach „Hartz“. In: Faulstich, P./Wittwer, W. (Hrsg.): Weiterbildungsqualität – zwischen System und Subjekt. Bielefeld 2004. 25-43
320. Faulstich, P.: Weiterbildungsförderung: Finanzierung und Freistellung. In: Krug, P./Nuissl, E.: Praxishandbuch Weiterbildungsrecht. Grundwerk 2.0, 1-39 (Aktualisierung 2005, 1-44; zusammen mit Jana Trumann: 2008, 1-50; 2013, 1-58). Auch in: GdW-Ph 5.514. 2008
321. Faulstich, P./Vespermann, P.: Heterogenität durch Zertifikate. In: Bos, W. u.a. (Hrsg.): Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung. Münster 2004, 105-115
322. Faulstich, P.: Zeitumgänge. Lernen und Gestalten. In: Thedorff, A.: Schon so spät? Zeit. Lehren. Lernen. Stuttgart 2004, 288-301
323. Faulstich, P./Grell, P.: Lernwiderstände beim „selbstbestimmten Lernen“. In: Bender, W. u.a. (Hrsg.): Lernen und Handeln. Schwalbach/Ts. 2004, 107-123
324. Faulstich, P.: Ressourcenprobleme Lebenslangen Lernens und die Perspektiven der politischen Bildung. In: Praxis Politische Bildung 2004, H. 4, 245-251. Im Internet gekürzt: www.aue-net.de/docs/Finanzierung-LLL-Stellungnahme-Faulstich.pdf ; www.dgwf.net/docs/Finanzierung-LLL-Stellungnahme-Faulstich.pdf www.netzwerk-weiterbildung.info/upload/m412debfd33d24_verweis1.pdf
325. Faulstich, P.: Standardisierung, Modularisierung, Zertifizierung, Systematisierung – Erwachsenenbildung auf dem Weg der Verschulung? In: GdWZ (2004) 262-
326. Faulstich, P.: Module als flexible Brücken für Übergänge zwischen Hochschule und Beruf. In: Hochschule und Weiterbildung (2004) H. 2, 7-12
327. Faulstich, P.: Lernzeiten – Zeit zum Lernen öffnen. In: Wiesner, G./Wolter, A.: Die lernende Gesellschaft. Weinheim 2005, 213-224
328. Faulstich, P.: Ressourcen für „Lebenslanges Lernen“. In: Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): Lernfelder. Hamburg 2005, 9-32
329. Faulstich, P.: „Standards politischer Kompetenz“ für die Erwachsenenbildung. In: Redaktionen Politische Bildung & kursiv – Journal für politische Bildung (Hrsg.): Bildungsstandards. Schwalbach/Ts. 2005, 148-157
330. Beyersdorf, M./Faulstich, P.: Weiterbildende Studienangebote im Feld von Kunst und Kultur. In: DGWF (Hrsg.) Wandel der Hochschulkultur. Hamburg 2005
331. Faulstich, P.: Weiterbildungsstudiengänge. In: Brettschneider, F./Wildt, J. (Hrsg.): Handbuch Akkreditierung von Studiengängen. Bielefeld 2005, 293-301. 2.überarb. Aufl. Bielefeld 2007, 325-335

332. Faulstich, P.: Öffentliche Wissenschaft und Erwachsenenbildung. In: DASA (Hrsg.): Lernen – Erleben – Wissen. Dortmund 2005, 42-54
333. Faulstich, P./Grell, P.: Widerständig ist nicht unbegründet – Lernwiderstände in der Forschenden Lernwerkstatt. In: Faulstich, P. u.a.: Lernwiderstand – Lernumgebung – Lernberatung. Bielefeld 2005, 18-93
334. Faulstich, P.: Weiterbildungsforschung. In: Rauner, F. (Hrsg.): Berufsbildungsforschung. Bielefeld 2005. 223-231
335. Faulstich, P./Graessner, G.: Studiengänge Erwachsenenbildung und Weiterbildung im Umbruch. In: Bildung und Erziehung (2005) H.2, 173-181. Englische Übersetzung: Faulstich, P./Graessner, G.: Changes in Adult and Continuing Education Courses. In: Knoll, J.H./Hinzen, H. (eds.): Academic Study and Professional Training. Bonn-Warsaw 2005, 53-61
336. Faulstich, P.: Lernen Erwachsener in kritisch-pragmatischer Perspektive. In: ZfPäd. (2005) 528-542
337. Faulstich, P.: Arbeitsorientierung in der Berufsbildungspolitik. In: Fischer, A./Hahn, G./Semmler, O. (Hrsg.): Berufliches Lernen und gesellschaftliche Entwicklung. Bielefeld 2005. 44-55
338. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Utopie und Bildung bei Robert Owen. In: Büchter, K./Seubert, R./Weise Barkowsky, G.: Berufspädagogische Erkundungen. Frankfurt/M. 2005, 85-99
339. Faulstich, P./Grell, P.: Die „Forschende Lernwerkstatt“ – Zum Umgang mit Lernwiderständen. In: Dietrich, St./Herr, M.: Support für Neue Lehr- und Lernkulturen. Bielefeld 2005, 115-132
340. Faulstich, P.: Wissenschaftliche Weiterbildung in Deutschland als Hochschulaufgabe im Kontext von Modularisierungs- und Akkreditierungsprozessen. In: Jütte, W./Weber, K. (Hrsg.): Kontexte wissenschaftlicher Weiterbildung. Münster 2005, 199-213
341. Faulstich, P.: Teilhabe: Aufklärung und öffentliche Wissenschaft. In: Hochschule und Weiterbildung (2005) H.1, 41-44
342. Faulstich, P.: Innovationsanstöße und Zukunftsthemen. In: GdW-Ph 61 (2005) 5.507. 1-14
343. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Entwicklung, Situation und Perspektiven „subjektorientierter Erwachsenenbildungsforschung“. In: ZBBS (2005) H.1, 129-144
344. Faulstich, P.: Wissenschaftliche Weiterbildung als Hochschulaufgabe. In: Köhler, G./Kleinwächter, C.: (Hrsg.): „Bologna-Universitäten?“ Frankfurt/M. 2005, 166-179
345. Faulstich, P.: Aufklärung und Bildung. Zum 100. Geburtstag von Willy Strzelewicz. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2005) H.4, 291-299
346. Faulstich, P.: Lernen begreifen. In: Elsholz, U. u.a. (Hrsg.) Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! Münster 2005, 113-128
347. Faulstich, P.: Akkreditierung und der Wert wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Hochschule und Weiterbildung (2005) H.2, 9-11
348. Faulstich, P./Grell, P.: Reflexionen über Lernen. In: Richter, H./Plewig, H.-J. (Hrsg.) Dialogisches Verstehen. Frankfurt/M. 2005, 181-208
349. Faulstich, P.: Gerechtigkeit, Gleichheit und Bildungsarmut. In: Politisches Lernen (2005) H. 3-4, 13-16
350. Faulstich, P.: Lernen und Widerstände. In: Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): Lernwiderstände. Hamburg 2006. 7-25

351. Faulstich, P.: Öffentliche Wissenschaft. In: ders. (Hrsg.) 2006, 11-32
352. Faulstich, P.: Qualitätsmanagement und -politik – ein evaluativer Regulationsmodus für Lernensembles. In: Markert, W. (Hrsg.): Qualität des beruflichen Lernens in der Weiterbildung. Bartmannsweiler 2006, 13-24
353. Faulstich, P.: Droht trotz wachsender Weiterbildungsnotwendigkeit steigende Weiterbildungsarmut? In: Praxis politische Bildung (2006) H.1, 35-42
354. Faulstich, P.: Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Education permanente (2006) H. 1, 21-23
355. Faulstich, P.: Metamorphosen der Arbeit und der „Neue Geist“ der Weiterbildung. In: Fatke, R./Merkens, H. (Hrsg.): Bildung über die Lebenszeit. Wiesbaden 2006, 306-309
356. Faulstich, P.: Zeit zum Lernen öffnen. In: Bildungsvereinigung Arbeit und Leben Niedersachsen e.V.: Zeit für Bildung. Hannover 2006, 18-27
357. Faulstich, P.: Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Das Hochschulwesen 2006, H.2., 68-71
358. Faulstich, P./Gnahn, D.: Weiterbildungsentwicklung – Beispiel Hessen. Wechsel des Politikmodells und neue gesetzliche Regelungen. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2006) H. 2, 118-126
359. Faulstich, P.: Zeit zum Lernen öffnen – Bildungsurlaub und zeitgemäße Strategien kompetenzorientierter Arbeitszeitverkürzung. In: Meisel, K./Schiersmann, Chr. (Hrsg.): Zukunftsfeld Weiterbildung. Bielefeld 2006, 233-245
360. Faulstich, P./Grotlüschen, A.: Erfahrung und Interesse beim Lernen - Konfrontation der Konzepte von Klaus Holzkamp und John Dewey. In: Forum Kritische Psychologie 50 (2006) 56-71
361. Faulstich, P./Graessner, G.: Riskante Flexibilität. Situation und Perspektiven des Hauptfachs Erziehungs- und Bildungswissenschaft: Schwerpunkt Erwachsenenbildung In: Kraul, M. u. a. (Hrsg.): Datenreport 2006. Opladen 2006, 101-110
362. Faulstich, P.: Sozialstaatserosion: Weiterbildungsarmut. In: Forschungsinstitut für Arbeit Bildung Partizipation(Hrsg.): Von der Statussicherung zur Eigenverantwortung? Das deutsche Sozialstaatsmodell im gesellschaftlichen Umbruch. Recklinghausen 2006. 191-202
363. Faulstich, P.: Lernen – oder eben nicht. In: Weiterbildung (2006) H. 5. 12-15
364. Faulstich, P.: Lebenserfahrungen als Lernvoraussetzungen. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2006) H. 4, 296-315
365. Faulstich, P.: Ordnung wissenschaftlicher Weiterbildung In: Hänflein, A, Roßnagel, A.: Wirtschaftsverfassung in Deutschland und Europa. Kassel 2007. 49-56
366. Faulstich, P.. Hauptfach Erziehungs- und Bildungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft 2007, 26-22
367. Faulstich, P.: Jenseits der „Lernenden Organisation“. Menschliches Lernen als Entwicklungsimpuls für die Weiterbildung. In: Dollhausen, K./Nuisl, E. (Hrsg.): Bildungseinrichtungen als „lernende Organisationen“?. Wiesbaden 2007, 57-74
368. Faulstich, P.: Umsetzungsprobleme des „lebenslangen Lernens“. In: Hochschultage 2007. Bielefeld 2007

369. Faulstich, P.: Evaluation. In: Weißeno, G. u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Politische Bildung. Schwalbach/Ts. (2007) 93-102
370. Faulstich, P.: Erwachsenenbildungsforschung aus kritisch-pragmatistischer Perspektive. In Wiesner, G. u. a. (Hrsg.): Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung. Bartmannsweiler 2007, 8-12
371. Faulstich-Wieland, H./Faulstich, P.: Theoriediskussion statt Methodendebatte. Kommentar zu Jo Reichertz: Qualitative Sozialforschung – Ansprüche, Prämissen, Probleme In: Erwägen – Wissen – Ethik. (2007) H.2, 220-222
372. Faulstich, P.: Temporalstrukturen „lebenslangen“ Lernens. In: DIE (2008) H. I, 32-34
373. Faulstich, P.: Lebenserfahrung Älterer als Lernvoraussetzung für gute Arbeit. In: Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): Lernalter. Weiterbildung statt Altersarmut. Hamburg 2007. VSA. 4-28
374. Faulstich, P./Graessner, G./Schäfer, E.: Weiterbildung an Hochschulen - Daten zur Entwicklung im Kontext des Bologna-Prozesses. In: Report (2008) H.1. 9-18
375. Faulstich, P.: Utopische Transformationspotentiale. In: Politisches Lernen (2008) H.1-2, 16-21
376. Faulstich, P.: Zwischenruf: Nachfrage – Angebot – Bedarf in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Hochschule und Weiterbildung (2008) H.1. 9-11
377. Faulstich, P./Graessner, G.: Aus dem Elfenbeinturm in die Exzellenz-Leuchttürme? In: Hochschule und Weiterbildung (2008) H.1. 12-18. Ebenfalls in: Knust, M./Hanft, A.: Weiterbildung im Elfenbeinturm!?. Münster 2009. 145-153. Auch im Internet: http://dgwf.net/docs/TagungBerlinFaulstich_Graessner_080122.pdf
378. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Grundkurs Erziehungs- und Bildungswissenschaft. In: Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft – Ein Grundkurs. Reinbek 2008. rowohlt's enzyklopädie. 9-30
379. Faulstich, P.: Lernen. In: Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft – Ein Grundkurs. Reinbek 2008. 33-57
380. Faulstich, P.: Weiterbildung. In: Cortina u. a.: Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek 2008. 647-682
381. Faulstich, P.: Weiterbildungsprobleme und Zukunftschancen des Lebenslangen Lernens – das Beispiel Hessen. In: Grotlüschen, A./Beier, P. (Hrsg.): Zukunft lebenslangen Lernens. Bielefeld 2008, 215-226
382. Faulstich, P.: Existenzgründung oder Gegenkompetenz? In: Bolder, A./Dobischat, R.: Eigen-Sinn und Widerstand. Wiesbaden 2009, 133-150
383. Faulstich, P.: Von der aufstiegsfördernden Bildungsberatung zur subjektorientierten Lernberatung. In: Loebe, H./Severing, E. (Hrsg.): Stand und Perspektiven der Qualifizierungsberatung. Bielefeld 2008. 123-142
384. Faulstich, P.: Kompetenzentwicklung als Weiterbildungsperspektive. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H. 4, 306-314 (Auszug in: Praxis Politische Bildung (2009) 313-314
385. Faulstich, P.: Museen der Naturwissenschaften, Technik und Arbeit und die Vermittlung von wissenschaftlichem Wissen. In: Hochschule und Weiterbildung (2008) H. 2, 26-33

386. Faulstich, P.: Vereinbarkeit von Beruf und Familie. In: Budde, J./Willems, K. (Hrsg.): Bildung als sozialer Prozess. Weinheim 2009. 225-236
387. Faulstich, P.: Lernorte – Flucht aus der Anstalt. In: Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): Lernorte. Hamburg. 2009. 7-28. Im Internet: (http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=49c8e09e21cee&akt=news&view=&lang=1)
388. Faulstich, P.: Recht, Politik und Organisation. In: Mertens, G. u.a. (Red.) Handbuch der Erziehungswissenschaft Band II/2 (Bearb. Fuhr, Th./Gonon, Ph./Hof, Chr.): Erwachsenenbildung Weiterbildung. Paderborn 2009, 903-937
389. Faulstich, P.: „Integration“? – „Synthese“? - „Konvergenz“? In: auserschulische bildung (2009) H.1, 6-13 (auch http://www.adbildungsstaetten.de/dokumente/Inhalt_und_Beispielartikel.pdf)
390. Faulstich, P.: Weiterbildungspolitik als Stillstandsinnovation. erwachsenenbildung (EB) (2009) H.2, 62-67
391. Faulstich, P.: Lebensentfaltende Bildung – Zielsetzung von Lernen im Alter. In: Weiterbildung (2009) H.3, 8-11
392. Faulstich, Peter: Projektförderung als Innovationshemmnis – Wissenschaft als Legitimationsquelle für Reformabstinenz. In: kursiv (2009) H.4, 40-47
393. Faulstich, Peter: „Was können wir gemeinsam machen?“ – Kooperationen: Euphorie und Risiken in der Rückblende. In: DIE – Magazin (2010) H.1, 43-45
394. Faulstich, Peter: Verwerfungen zwischen Arbeit und Lernen. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2010) H.1. 5-10
395. Faulstich, Peter: Lernen und Bildung. In: Liesner, A./Lohmann, I. (Hg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Stuttgart 2010, 301-313
396. Faulstich, Peter: Auf der Suche nach der flexiblen Zeit. In: PädF (2010) H.3, 84-87
397. Faulstich, Peter/Haberzeth, Erik: Integrative Lernorte. In: Erwachsenenbildung 3/2010. 130-135
398. Faulstich, Peter/Haberzeth, Erik: Aneignung und Vermittlung an lernförderlichen Orten- In: Zeuner, Chr. (Hrsg.): Demokratie und Partizipation. Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung I/2010, 58-79
399. Faulstich, Peter: Weiterbildungsrecht als Aushandlungsstand von Interessenkonflikten. In: Education permanente (2010) 12-14
400. Faulstich, Peter: Erwerbslosigkeit – Zentralproblem der Bildung in der Krise. In: Birkelbach, K./Bolder, A./Düsseldorf, K. (Hrsg.): Berufliche Bildung in Zeiten des Wandels. Bartmannsweiler 2010. 73-85
401. Faulstich, Peter: Lernen zwischen Zwang und Freiheit. In: Klingovsky, U./Kossack, P./Wrana, D. (Hrsg.): Die Sorge um das Lernen. Bern 2010. 85-97
402. Faulstich, Peter: Zukünfte wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Tomaschek, N.(Gornik, E. (Hrsg.): The Lifelong Learning University. Münster 2011, 187-195

403. Faulstich, Peter: Recht. Politik und Organisation. In: Fuhr, Th./Gonon, Ph./Hof, Chr. Erwachsenenbildung – Weiterbildung. Handbuch der Erziehungswissenschaft 4. Paderborn 2011. 63-197
404. Faulstich, Peter: Von der "Universitären Erwachsenenbildung" zur "Wissenschaftlichen Weiterbildung". In: hochschule und weiterbildung (2010) H.2. 33-35
405. Faulstich, Peter/Graessner, Gernot/Walber, Markus: Marginalisierungs und Desintegrationstendenzen im Studium der Erwachsenenbildung im BA.MA-System. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2011) H.1. 92-95
406. Schwarz, B./Behrmann, D./Eckert, Th./Faulstich, P./Hoeffler-Mehlmer, M./Reich-Classen, J./Tippelt, R./Zeuner, Chr.: Forschung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Jäger, R. S. u.a. (Hrsg.): Empirische Pädagogik 1990-2010. Bd.2. Landau 2010
407. Faulstich, Peter: Aufklärung. Der Zugang zum Wissen und die Macht seines Gebrauchs. In: Report (2011) H.2. 15-23
408. Faulstich, Peter: Weiterbildungsbeteiligung: Volk – Stand – Klasse – Schichten – Milieus. In: Gieseke, W./Ludwig, J.: Hans Tietgens – Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Berlin 2011, 211-218
409. Faulstich, Peter: Übergänge: Öffnung, Durchlässigkeit, Anerkennung, Anrechnung, Passagen. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2011) H.2. 203-205
410. Faulstich, Peter: Übergänge: Lerninteressen - Bildungskarrieren - Bedeutungsperspektiven. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2011) H.2. 264-274
411. Faulstich, Peter: Von der Peripherie ins Zentrum? Der Kurs wissenschaftlicher Weiterbildung in stürmischer See. In: DGWF. Jahrestagung 2910. Beiträge 50. Hamburg 2011. 67-74. auch: <http://www.dgwf.net/tagungen/2010/Vortraege/DGWFJaTa2010Praesis/Von%20der%20Peripherie%20ins%20Zentrum.pdf>
412. Faulstich, Peter: Lernen, Biographie, Identität und Lebensführung. In: Arnold, R./Pacher, A.: Lernen im Lebenslauf. Schneider Hohengehren 2011. 16-32
413. Faulstich, Peter: Lust am Lernen. In: Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): LernLust – Hunger nach Wissen, lustvolle Weiterbildung. Hamburg 2012. VSA. 7-16
414. Faulstich, Peter: Suche nach Wissen. Mit Wissen zur Macht. Wilhelm Weitling und die Arbeiterbildung. In: Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): LernLust – Hunger nach Wissen, lustvolle Weiterbildung. Hamburg 2012. VSA 17-22
415. Faulstich, Peter: Lernfreude und Kulturaneignung bei Peter Weiss. In: Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): LernLust – Hunger nach Wissen, lustvolle Weiterbildung. Hamburg 2012. VSA. 41-48
416. Faulstich, Peter: Lob des Lernens. In: Faulstich, P./Bayer, M. (Hrsg.): LernLust – Hunger nach Wissen, lustvolle Weiterbildung. Hamburg 2012. Vsa. 149-162. auch: http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=4f350d70352a3&akt=grundsaeetze&view=lang=1&lang=1

417. Faulstich, Peter: Regulative und Akteure im Feld wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Schäffer, B./Schemmann, M./Dörner, O. (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Kontext. Bielefeld 2012. wbv. 201-211
418. Faulstich, Peter: Suche nach dem Selbst im Bild In: Magazin erwachsenenbildung.at. Ausgabe 15, 2012 Wien
419. Faulstich, Peter: Lernen in der Kontinuität der Momente. In: Schmid-Lauff, S.: Zeit und Bildung. Münster 2012. Waxmann. 71-90
420. Faulstich, Peter: Erwachsenenbildung. In: Sandfuchs, U. u.a. (Hrsg.): Handbuch Erziehung. Bad Heilbrunn 2012. Klinkhardt. 70-75
421. Faulstich, Peter: Demokratie lernen – Pragmatismus und kritische Demokratietheorie. In: Beutel, W. u.a. (Hrsg.): Jahrbuch Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts. 2012. Umschau. 125-135
422. Faulstich, Peter/Graeßner, Gernot/Walper, Markus: Erwachsenenbildungswissenschaft, marginalisiert und desintegriert oder profiliert und systematisiert. In: Egetenmeyer, R./Schüßler, I. (Hrsg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Baltmannsweiler 2012. 29-38
423. Faulstich, Peter: Regulative, Organisation, Formate und Perspektiven im Feld wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2012) H. 3. 105-109
424. Faulstich, Peter: „Neue“ Formate politischer Bildung. In: Journal für politische Bildung (2012) H.3. 8-15
425. Faulstich, Peter: Wie lernen Erwachsene? In: Education Permanente (2012) H.3. 10-12
426. Faulstich, Peter: Kritische Theorie – Korrektur und Impuls für die qualitative Erwachsenenbildungsforschung. In: Schäffer, B./Dörner, O. (Hrsg.): Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Opladen 2012. Barbara Budrich. 115-127
427. Faulstich, Peter/Faulstich-Wieland, H.: Lebensräume und Lernorte. In: Der pädagogische Blick (2012) H. 2. 104-115
428. Faulstich, Peter: Profilbildung und Differenzierung in der Weiterbildung – Wissenschaftliche Weiterbildung als öffentliche Wissenschaft. In: Hochschule und Weiterbildung (2012) H. 1, 8-14
429. Bracker, Rosa/Faulstich, Peter: Prekarität des Lebens und Lernens. In: forum erwachsenenbildung (2012) H. 4, 16-21
430. Faulstich, Peter: Der zunehmende Verlust der Wirklichkeit und der verbannte und doch wiederbelebte Gedanke der Bildung. In: Gieseke, W. u.a.. Reflexionen zur Selbstbildung. Festschrift für Rolf Arnold. Bielefeld. wbv. (2012) 237-250
431. Faulstich, Peter: Altern und Bildung – Generationen und Lernen. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2013) H. 2, 189-195
432. Faulstich, Peter: Orte intentionalen Lernens. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2013) H.3, 203-211
433. Bracker, Rosa/ Faulstich, Peter: Lernzeiten zwischen Zwang und Freiheit – Viel Arbeit, wenig Lohn, schlechte Weiterbildungsmöglichkeiten in prekärer Beschäftigung. In: Kattein, M./Vonken, M. (Hrsg.): Zeitbetrachtungen. Bildung – Arbeit – Biographie. Festschrift für Rudolf Husemann. Frankfurt/M. 2013. Peter Lang. 69-82
434. Faulstich, Peter: Lebens- und Lernräume in der Großstadt. In: Feld, T. u.a.: Engagierte Beweglichkeit. Wiesbaden 2013. Springer 15-31

435. Faulstich, Peter: Lehrende als „Arbeitskraftunternehmer“. In: Kessl, F. u.a.: Prekarisierung der Pädagogik – Pädagogische Prekarisierung?. Weinheim 2014. BeltzJuventa 107-113
436. Faulstich, Peter: Strukturierung des Feldes, der „Profession“ und der „Disziplin“ der Erwachsenenbildung. In: Schmidt-Lauff, S. (Hrsg.): Vergangenheit als Gegenwart – Zum 40-jährigen Bestehen der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Opladen 2014. Verlag Barbara Budrich. 101-113
437. Faulstich, Peter: Anschwellender Lamentismus oder renitenter Widerstand. In: EB (2014) H.1, 29-33
438. Faulstich, Peter: Wilhelm Flitner – Jugendbewegung, Erwachsenenbildung und Pädagogik. In: ders. (Hrsg.): Wilhelm Flitner. Weinheim 2014. 7-26
439. Faulstich, Peter: Wilhelm Flitner und die Laienbildung“. In: ders. (Hrsg.): Wilhelm Flitner. Weinheim 2014. 148-163
440. Bracker, Rosa/Faulstich, Peter: Weiterbildungsbeteiligung - Bedingungen und Begründungen doppelter Selektivität. In: Bauer, u.a. (Hrsg.): Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung? Wiesbaden 2014. 335-356
441. Bremer, Helmut/Faulstich, Peter/Teiwes-Küchler, Christel/Vehse, Jessica: „Weiterbildung und Gesellschaft“ – Ein Thema für berufliche und/oder politische Bildung? In: Pätzold, Henning/Felden, Heide von/Schmidt-Lauff, Sabine (Hrsg.): Programme und Inhalte in der Erwachsenenbildung. Bartmannsweiler 2014, 210-226
442. Faulstich, P.: Bilder als Gestalten der Bildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2014) 306-318
443. Faulstich, P.: Lernende Subjekte in der erfahrungsbezogenen Lernforschung. In: Allespach, M./Held, J. (Hrsg.): Handbuch Subjektwissenschaft. Frankfurt/M. (2014) 202-224
444. Faulstich, P.: Lernen nach dem spatial turn. In: Ebner von Eschenbach, M./Günther, St./Hauser, A. (Hrsg.): Gesellschaftliches Subjekt. Bartmannsweiler (2014) 76-86
445. Faulstich, P.: „Bildung“ – Grundbegriff oder Container-Kategorie? In: Erwägen Wissen Ethik (2014) H. 2, S. 231-231
446. Faulstich, P./Haberzeth, E.: Weiterbildungspolitik. In: Dinkelaker, J./Hippel, A. v. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart. 263-271
447. Faulstich, P.: Reflexive Handlungsfähigkeit vermitteln. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2015) 8-16
448. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Beyond Methodological Dichotomy – Martha Muchow’s Methodological Foundations In: Mey, G./Günther, H. (eds.): The Life Space of the Urban Child. New Brunswick, New Jersey (2015) 195-209
449. Faulstich, P.: Kompetenz-Kompetenz – Reflexion eines zentralen Begriffs erfahrungsbezogener Bildungsforschung. In: Stock, M. u.a. (Hrsg.): Kompetent – wofür? Innsbruck (2015) 25-38
450. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Ökonomisierung und Politisierung des Feldes der Erwachsenenbildung. In: Erziehungswissenschaft (2015) 25-35
451. Faulstich, P.: Erwachsenenbildung und Gemeinwohl – Perspektiven nach der Postmoderne. In: Magazin erwachsenenbildung.at (Meb) 2015. 04-1 - 04-9

452. Faulstich, P.: Raum und lernende Subjekte. Konflikte um Lebens- und Lernräume als Impulse für Lernen In: Bernhard, Chr. U.a. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und Raum. Bielefeld (2015). 217-228
453. Faulstich, P.: Hinweise auf Ambivalenzen – Impulse zum Weiterdenken. Zur 125. Wiederkehr des Geburtstages von Wilhelm Flitner. In: Nicolaysen, R.: Wilhelm Flitner (1889-1990) - ein Klassiker der Erziehungswissenschaft? Hamburger Universitätsreden NF 20. 2015. 25-42
454. Faulstich, P./Umbach, S.: Lernlust und Lernwiderstand aus der Perspektive der kritisch-pragmatistischen Lerntheorie. In: Imago. Zeitschrift für Kunstpädagogik. (2015) H.1, 29-35
455. Faulstich, P.: Aufklärung oder/und Management. Öffentliche und/oder unternehmerische Wissenschaft. In: Hochschule und Weiterbildung (2015), H. 2, 10-14
456. Faulstich, P. (2015): Arbeit, Erwerbstätigkeit und Beruf als Perspektiven in Weiterbildungsprogrammen. In: *bwp@* Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 29, 1-13. Online: http://www.bwpat.de/ausgabe29/faulstich_bwpat29.pdf (15-12-2015).
457. Faulstich, P. (2016): Das Politische in der Bildung. In: Hufer, Klaus-Peter/Lange, Dirk (Hg.): Handbuch Politische Erwachsenenbildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 52-61
458. Faulstich, Peter: Eine Bestandsaufnahme des Weiterbildungsmarktes in Deutschland. In: Angela Borgwardt (Hg.): Akademische Weiterbildung. Eine Zukunftsaufgabe für Hochschulen. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung (Schriftenreihe Hochschulpolitik, 13), S. 13–22.
459. Faulstich, Peter (2017): Zukunftsentwürfe, Gesellschaftsbilder und der Stellenwert sinnlichen Erfahrens beim Lernen. In: Bremer, Helmut/ Kuhnhenne, Michaela (Hrsg.): Utopien und Bildung. Düsseldorf: Hans Böckler Stiftung, S. 11–26 – online: http://www.boeckler.de/pdf/p_study_hbs_356.pdf
460. Faulstich, Peter (2018): Weiterbildung und Technik. In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 6., überarb. u. aktual. Aufl. 2018. 2 Bände. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Springer Reference Sozialwissenschaften), S. 947–971.
461. Faulstich, Peter; Haberzeth, Erik (2018): Weiterbildungsforschung. In: Felix Rauner und Philipp Grollmann (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 3. aktualisierte und erweiterte Auflage. Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG (UTB, 5078), S. 306–314.

Materialien, Gutachten und Projektberichte

462. Faulstich, P./Hüfner, K. 1973. Grundinformationen zum Zusammenhang von Bildungsplanung und Schulreform (Filmexpose). Berlin.
463. Faulstich, P. u.a. 1976. Unterrichtseinheit "Zur Lage der Schulabgänger". Berlin, 1.Auflage (2.Auflage 1978).
464. Arbeitskreis Curriculum Oberstufenzentren - ACOSZ- 1976. Curriculumplanung in berufsfeldbezogenen Oberstufenzentren (hekt. Man.). Berlin.
465. Schmidt, B./Ehrke, M./Faulstich P. 1976. Berufsschüler brauchen eine berufliche Zukunft! (in: Materialien zur Gewerkschaftsarbeit der GEW). Berlin.

466. Faulstich, P. u.a. 1976. Von der Hauptschule zur Arbeitswelt (I) Zur Lage der Schulabgänger (Unterrichtseinheit). Dortmund.
467. Faulstich, P. o. J. "Berufs- und Lebensperspektive Jugendlicher" (Wochenlehrgang). AGJ; DBJR; BAG JAW (Hg.): Jugendarbeitslosigkeit, (Lose-Blatt-Sammlung II 1.2.2.).
468. Faulstich, P./u.a. 1977. Gewerkschaftsbewegung in Deutschland. Berlin.
469. Faulstich, P. 1977. Daten der Hochschulpolitik. Prisma, Zeitschrift der Gesamthochschule Kassel, 57-60, 16. (auch in: GEW Dok. E-77/8/2)
470. Faulstich, P. 1979. Kontaktstelle für wissenschaftliche, künstlerische und berufliche Weiterbildung: Arbeitsbericht 1978 und 1979. Kassel.
471. Faulstich, P./Knüppel-Dähne, H. 1979. Arbeitsplatz Hochschule. Kassel.
472. Faulstich, P. u. a. 1979. Arbeitswissenschaft für Arbeitnehmer. Kassel.
473. Dobischat, R./Faulstich, P./Zimmermann, H. 1979. Weiterbildung in Nordhessen. Kassel.
474. Faulstich, P./Lüdtke, R.M./Weinmann, A. 1980. Arbeitslosigkeit (Unterrichtseinheit). Köln.
475. Faulstich, P. 1980. Kontaktstelle für wissenschaftliche, künstlerische und berufliche Weiterbildung: Arbeitsbericht 1979/80. Kassel.
476. Faulstich, P. (Hrsg.) 1980. Berufspädagogik für Ausbilder im öffentlichen Dienst. Kassel.
477. Faulstich, P./Lüdtke, R.M./Weinmann, A. 1980. Berufsorientierung, DGB (Hg.) (Unterrichtseinheit). Düsseldorf.
478. Faulstich, P./u.a. 1981. Wahrnehmung und Vermittlung von Bildern in der Erwachsenenbildung. Kassel.
479. Faulstich, P. u.a. 1982. Erziehungswissenschaftliche Begleitung und Beratung des DGB-Vorhabens "Umsetzung arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse für Arbeitnehmervertreter", (Abschlußbericht). Düsseldorf. (70-92)
480. Faulstich, P./Hoffmann, T./Rütger, R. 1983. Einheitsgewerkschaft im Kampf um die Neuordnung - Beispiel Kassel. Kassel.
481. Faulstich, P. 1983. Arbeitsorientierte Erwachsenenbildung (Studienbrief). Hagen.
482. Armbruster, B./Faulstich, P. (Hrsg.) 1983. Wissenschaftler und Öffentlichkeit. Kassel.
483. Faulstich, P./Jüngling-Hamel, I./Jüngling, G. 1983. Gewerkschaften in Kassel vor 1933. Kassel.
484. Faulstich, P./Hoffmann, T./Treck, W. 1983. Rationalisierung im Büro. Kassel.
485. Faulstich, P./Hoffmann, T./Knüppel-Dähne, H./R.I. 1984. Erziehungswissenschaftliche Begleitung und Beratung des DGB-Vorhabens "Umsetzung arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse für Arbeitnehmervertreter". In: BMFT (Hg.): Forschungsbericht Humanisierung des Arbeitslebens (HA 84-022), Bonn.
486. Faulstich, P. 1984. Fortbildung der Ausbilder im öffentlichen Dienst. Hannover.
487. Arnold, G./Faulstich, P. 1984. Weiterbildungseinrichtungen für Ingenieure. Kassel.

488. Faulstich, P./Kurzweil, U./Schulz-Vonderscher, C. 1985. Informationstechnik - Institutionen der Weiterbildung. Kassel.
489. Faulstich, P. (Hg.) 1985. Computercultur. Kassel.
490. Faulstich, P./Projektgruppe 1985. Kontaktstellen für wissenschaftliche Weiterbildung (Projektschlußbericht). Hannover.
491. Faulstich, P. 1985. Informationstechnik als Aufgabe der beruflichen Weiterbildung. Hagen.
492. Faulstich, P. (Hg.) 1986. Computercultur II. Kassel.
493. Faulstich, P. 1986. Informationsorganisation als Problem der wissenschaftlichen Weiterbildung. Kassel.
494. Faulstich, P. (Hg.) 1987. Zukunft in der Geschichte der Arbeiterbildung. Kassel.
495. Faulstich, P. 1988. Qualitätskriterien für Bildungsangebote im Bereich Informationstechniken. Kassel.
496. Faulstich, P. 1989. Technik und Symbolik - Über die Geschichte der Simulationsmaschinen. Kassel: Gesamthochschule.
497. Faulstich, P. (Hg.) o. J. (1989). Wo bleibt die wissenschaftliche Weiterbildung? (Zwischen Bildungsmärkten und staatlichen Qualifikationsprogrammen). Kassel: GhK.
498. Faulstich, P. u.a. 1989. Modell einer trägerunabhängigen und - übergreifenden Qualifizierungsberatung (Wege zur Verbesserung des Weiterbildungsangebotes für nordhessische Klein- und Mittelbetriebe). Kassel: GhK.
499. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1989. Informationstechnik und Weiterbildung. Kassel: GhK.
500. Faulstich, P./u.a. 1989/90. Qualifizierungsberatung zur Verbesserung des Weiterbildungsangebotes für kleine und mittlere Betriebe - Schwerpunkt: Neue Techniken (Tätigkeitsbericht). Kassel: GhK. (heft. Man.)
501. Weiterbildendes Studium Informationsorganisation (Abschlußbericht) 1990. Kassel: GhK.
502. Faulstich, P. 1991. Rechen-Technik vom Kerbholz zum Computer (Ausstellungskatalog). Hann. Münden.
503. Faulstich, P. 1991. Computer und Roboter (Zukunftsentwürfe in Science-Fiction-Comics). Kassel: GhK. (Kulturforum 1991)
504. Faulstich, P. 1992. Technikimages gezeichnet. Kassel.
505. Faulstich, P. 1993. Robotercartoons. Kassel: GhK. (Kulturforum 1993).
506. Faulstich, Peter/Lindecke, Christiane: Personalentwicklung und Qualifikationsansätze. (Angebots- und Bedarfsanalyse für ein weiterbildendes Studium "Personalentwicklung, Qualifizierungsansätze, Arbeitsgestaltung"). Universität - Gesamthochschule. Kassel 1995.
507. Faulstich, Peter: Politische Erwachsenenbildung I und II. Studienbrief Erwachsenenbildung. Zentrum für Fernstudien & universitäre Weiterbildung. Kaiserslautern 1995.
508. Faulstich, Peter/Graeßner, Gernot (Hg.): Grundständige Studiengänge Erwachsenenbildung/Weiterbildung und Weiterführende Studienangebote für Weiterbildnerinnen und Weiterbildner an Hochschulen in Deutschland. (Dokumentation.). AUE Hochschule und Weiterbildung. Bielefeld 1995.

509. Faulstich, P./Derichs-Kunstmann, K./Tippelt, R. (Hrsg.): Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M. 1996. (Beiheft zum Report)
510. Faulstich, P./Krohn, Miriam: Innovative Projekte und Forschungsvorhaben in der Erwachsenenbildung. Hamburg 1996.
511. Faulstich, P./ Rohlmann, R. (Hrsg.): A feltöttoktatás mint szakma (Erwachsenenbildung als Beruf. ungarisch). Budapest 1997
512. Faulstich, P./ Derichs-Kunstmann, K./ Tippelt, R.: Enttraditionalisierung der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M. 1997. (Beiheft zum Report)
513. Faulstich, P./ Grünhagen, M.: Support-Strukturen für die Weiterbildung als öffentlich gestützter Trägerverbund. Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung. Hamburg 1997
514. Faulstich, P./Derichs-Kunstmann, K./Wittpoth, J./Tippelt, R. (Hrsg.): Selbstorganisiertes Lernen als Problem der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M. 1998. (Beiheft zum Report)
515. Faulstich, P./ Derichs-Kunstmann, K./ Wittpoth, J. (Hrsg.): Politik, Disziplin und Profession in der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M. 1999 (Beiheft zum Report)
516. Arnold, R./Faulstich, P./Mader, W./Nuissl, E./Schlutz, E.: Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung. Sonderbeilage zum Report Frankfurt/M. 2000. Im Internet: www.uni-flensburg.de/allgpaed/sektion_eb/docs/memo_a5.pdf
517. Faulstich, P./Wiesner, G./Wittpoth, J.: Internationalität der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M. 2000 (Beiheft zum Report)
518. Faulstich, P./Vespermann, P./Zeuner, Chr.: Bestandsaufnahme regionaler und überregionaler Kooperationsverbände/Netzwerke im Bereich lebensbegleitenden Lernens in Deutschland. Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung. Hamburg 2001
519. Faulstich, P./ Wiesner, G./ Wittpoth, J.: Wissen und Lernen, didaktisches Handeln und Institutionalisierung. Bielefeld 2001 (Beiheft zum Report)
520. Faulstich, P.: Weiterbildung und Arbeitszeit – Begründungen alternativer Zeitstrukturen für Lernchancen. In: Dobischat u.a. (Hrsg.): Forschungsprojekt: „Zeitpolitik und Lernchancen“ Abschlussbericht: Teilbericht 1. Duisburg 2001, 16-44
521. Faulstich, P.: Zeitstrukturen und Weiterbildungsprobleme. In: Dobischat u.a. (Hrsg.): Forschungsprojekt: „Zeitpolitik und Lernchancen“ Abschlussbericht: Teilbericht 2. Duisburg 2001, 33-59
522. Schmidt-Lauff, S./Faulstich, P.: Weiterbildung durch das Arbeitszeitverkürzungsprogramm. Hamburger Hefte der Erwachsenenbildung. Hamburg 2001
523. Bachmayer, B./Faulstich, P.: Zeit als Thema in der Erwachsenenbildung. Hamburg 2002
524. Faulstich, P./Gnahn, D./Sauter, E.: Qualitätsmanagement in der beruflichen Weiterbildung: ein Gestaltungsvorschlag. Berlin 2003
525. Faulstich, P./Gräßner, G.: Studiengänge Weiterbildung in Deutschland. Sonderbeilage zum Report 2003 Im Internet: www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2003/faulstich03_03.pdf

526. Faulstich, P./Grell, P.: Lernwiderstände aufdecken – Selbstbestimmtes Lernen stärken. Informationen des DIE-Projektes SELBER Nr. 5/September 2003
527. Faulstich, P./Gnahn, D./Sauter, E.: Systemqualität in der beruflichen Weiterbildung. Bonn 2004. Im Internet: www.fes.de/indexinfoonline.html
528. Faulstich, P.: Zukunftsperspektiven aus der Weiterbildungsmisere. BBB - Schriftenreihe Band 2. Im Internet: www.bildungsverband-online.de/faulstich.pdf
529. Faulstich, P.: Lernschranken in Institutionen. In: Forschungsinstitut Betriebliche Bildung: Inport – Innovationen im Leistungsportfolio von Weiterbildungseinrichtungen. Expertenworkshop Dokumentation. Nürnberg 2005. S.11-14
530. Faulstich, P./Zeuner, Chr.: Vorschlag für ein Basiscurriculum EB/WB. In: Erziehungswissenschaft (2005) H.29, 35-43 Im Internet: www.uni-flensburg.de/allgpaed/sektion_eb/docs/basis.pdf
531. Faulstich, P.: Weiterbildungsarmut und Sozialstaatsillusion. BBB – Schriftenreihe Band 6. Im Internet: www.bildungsverband-online.de/faulstich-2005.pdf
532. Faulstich, P./Grell, P./Grotlüschen, A.: Lernen in der betrieblichen Weiterbildung. Handlungshilfe für Betriebsräte Nr. 5. Stuttgart 2005. Im Internet: www.bw.igm.de/news/meldung.html?id=4921
533. Wissenschaftlicher Beraterkreis der Gewerkschaften IG Metall und ver.di: Bildung ist keine Ware – Wie wir morgen arbeiten, leben und lernen wollen. Eine Streitschrift zur beruflichen Bildung. Berlin/Frankfurt/M. 2006
534. Faulstich, P.: Lernwiderstände durch fehlende Bedeutsamkeit. In: Wissenschaftlicher Beraterkreis der Gewerkschaften IG Metall und ver.di: Bildung ist keine Ware – Wie wir morgen arbeiten, leben und lernen wollen. Langfassung Berlin/Frankfurt/M. 2006, 42-45
535. Faulstich, P.: Öffentliche Verantwortung in Mittellagen zwischen Markt und Staat. In: Wissenschaftlicher Beraterkreis der Gewerkschaften IG Metall und ver.di: Bildung ist keine Ware – Wie wir morgen arbeiten, leben und lernen wollen. Langfassung Berlin/Frankfurt/M. 2006, 46-51
536. Faulstich, P.: Weiterbildung als Geschäftsfeld – Berufsbegleitendes Studieren an Hochschulen. Studienmaterial. Oldenburg 2006
537. Faulstich, P.: Transfer – vom Lernen zum Handeln. Fernstudium Coaching und Moderation. 1.13 Bielefeld 2006
538. Bayer, M./Faulstich, P./Heimann, K./Odenwald, St.: Impulse für eine Weiterbildung mit System. Berlin 2006
539. Faulstich, P. u.a.: Länderstudie Deutschland. In: Hanft, A./Knust, M. (Hrsg.): Internationale Vergleichsstudie zur Struktur und Organisation der Weiterbildung an Hochschulen. Oldenburg 2007. 84-188
540. Faulstich, P./Graessner, G./Bade-Becker, U./Gorys, B.: Länderstudie Deutschland. In: Hanft, A./Knust, M. (Hrsg.): Weiterbildung und lebenslanges Lernen an Hochschulen. Münster 2007, 87-164
541. Faulstich, P./Neß, H./Wittwer, W. (Hrsg.) Strategien der Umsetzung lebenslangen Lernens. 14. Hochschultage Berufliche Bildung 2006 Forum 23 Weiterbildung. CD-ROM. Bielefeld 2007 In: Faulstich, P./Neß, H./Wittwer, W. (Hrsg.) Strategien der Umsetzung lebenslangen Lernens. 14. Hochschultage Berufliche Bildung 2006 Forum 23 Weiterbildung. CD-ROM. Bielefeld 2007

542. Wissenschaftlicher Beraterkreis der Gewerkschaften IG Metall und ver.di: Berufs-Bildungs-Perspektiven – Solidarität und gemeinsame Verantwortung. Berlin/Frankfurt/M. 2008
543. Gesprächskreis Arbeitsdirektoren Wissenschaftler: Ausbilden – Verantwortung für die Jugend zeigen. Berlin/Frankfurt/M; 2008
544. Initiative Bundesregelungen für die Weiterbildung: Notstand: Weiterbildung in Deutschland. Berlin 2008
545. Faulstich, P.: Transfer vom Lernen zum Handeln. In: Europäische Fernhochschule Hamburg: Das Verhältnis von Theorie und Praxis. WIGR 1/H. Hamburg, 11-26 (o. J.) 2009
546. Wissenschaftlicher Beraterkreis der Gewerkschaften IG Metall und ver.di: Berufs-Bildungs-Perspektiven 2009: Bildungsprivilegien für alle! Berlin/Frankfurt/M. 2009
547. Faulstich, P./Oswald, L. (2010): Wissenschaftliche Weiterbildung Düsseldorf: HBS Reihe: Arbeitspapier: Demokratische und Soziale Hochschule, Nr. 200; auch in: Expertisen für die Hochschule der Zukunft. Demokratische und soziale Hochschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (2012) 373-399
548. Wissenschaftlicher Beraterkreis der Gewerkschaften IG Metall und ver.di: Berufs-Bildungs-Perspektiven 2010: Bildung in der Krise - weder innovativ noch gerecht. Berlin/Frankfurt/M. 2010. Im Internet: <http://www.igmetall-wap.de/node/4494>
549. Faulstich, P./Bolten, R./Gööck, S.: Evaluation „Zukunftslotsen Hamburg“ Hamburg, 2011. hekt. Man.
550. Wissenschaftlicher Beraterkreis der Gewerkschaften IG Metall und ver.di: Berufs-Bildungs-Perspektiven 2012: Gute Bildung für gute Arbeit. Berlin/Frankfurt/M. 2012
551. Faulstich, Peter/Vehse, Jessica/Solc, Martin: Forschende Lernwerkstatt: Biographie Schreiben. Hamburg 2012
552. Brehmer, H./Faulstich, P./Teiwes-Kügler, Chr./Vehse, J.: Gesellschaftsbild und Weiterbildung. In: Education Permanente (2013) H. 1, 42-44
553. Bolder, A./Faulstich, P. (Red.) Wissenschaftlicher Beraterkreis der Gewerkschaften IG Metall und ver.di: Berufs-Bildungs-Perspektiven 2014: Leitlinien für eine gemeinsame duale, schulische und hochschulische berufliche Bildung. Berlin/Frankfurt/M. 2014
554. Faulstich, Peter: Theorien des Lernens. Studienbrief Euro-FH Hamburg. 2015
555. Faulstich, Peter: Theorien der Bildung. Studienbrief Euro-FH Hamburg 2015

Sonstige Veröffentlichungen

556. Arbeitsgruppe der Planer an der TUB 1970. Planer-Flugschrift 2. Stadt-Bauwelt, 46-50, 25.
557. Braun-Lüllemann, H./Faulstich, H./Faulstich, P. 1973. Bildungswissenschaften an der TUB. aspekte, 16-19, 1.
558. AGIL (Arbeitsgruppe Integrierte Lehrerausbildung) 1973. Materialien zum Konflikt um die Lehrerausbildung an den Westberliner Hochschulen. In: Fachgruppe Hochschulen der GEW Berlin (Hg.), Berlin.

559. Faulstich, P. 1974. Thesen zur Diskussion über Planerausbildung. In: BAK (Hg.): Materialien zur berufsfeldorientierten Studienreform, Beispiel Planerausbildung, Bonn.
560. Faltin, G./Faulstich P./Wildt, J. 1974. Bildungsplanung. In: BAK (Hg.): Materialien zur berufsfeldorientierten Studienreform (Beispiel Planerausbildung), Bonn.
561. Evers, C.H./Faulstich, P./Koch, J. 1974. Nagelprobe Berufsausbildung. päd. extra, 25-26, 13.
562. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1974. Können die Jusos die Bildungspolitik der SPD retten? Gesamtschule, 4, 2.
563. Faulstich, P. 1974. Sekundarstufe II. päd. extra, Karteikarten.
564. Faulstich, P. 1975. Sekundarstufe II. In: Speichert, H. (Hg.): päd. extra Lexikon, Reinbek.
565. Faulstich, P. 1975. Berufliche Bildung - immer noch ein Skandal. In: Landesvorstand der Berliner Jungsozialisten (Hg.): Berlin.
566. Faulstich P. 1975. Fortschritt mit Rasch? päd. extra, 6, 12.
567. Faulstich, P. 1976. Lehrerausbildung - Reform durch Repression ersetzt. päd. extra, 3.
568. Faulstich, P. 1976. Ausbildungsplatzsituation. Berliner Lehrerzeitung, 3-5, 5.
569. Faulstich, P. 1976. Bildungsinhalte der Berufsausbildung. Berliner Lehrerzeitung, 10-12, 5.
570. Faulstich, P. 1976. Berufsschultage `76. Demokratische Erziehung, 372-373, 4. (auch in: päd. extra (1976),13, 5,8)
571. Arbeitskreis Curriculum Oberstufenzentren - ACOSZ- 1976. Erklärung zur Planung und Einrichtung berufsfeldbezogener Oberstufen in West-Berlin. Berliner Lehrerzeitung, 8-10, 10.
572. Dikau, J./Ehrke, M./Faulstich, P./Quitow, W. 1976. Oberstufenzentren in Berlin (West). Blickpunkt, 21-22, 256.
573. Faulstich, P. 1976. Gewerkschaftliche Bildungspolitik und der Notstand der Bildungsreform. Berliner Lehrerzeitung, 36, 12. (auch in: päd. extra (1976) 23/24, 14-15)
574. Collingro, P./Faulstich, P./u.a. 1977. Technikstudium für Lehrer an berufsbildenden Schulen. TU-Info Extra, 15-20, 19.4.1977.
575. Faulstich, P. 1977. Weiterbildung als Aufgabe der Hochschule. Prisma, Zeitschrift der Gesamthochschule Kassel, 47-50, 16.
576. Faulstich, P. 1978. "Integrierte Studiengänge" an der Gesamthochschule Kassel. Erziehung und Wissenschaft, 22-23, 3.
577. Faulstich, P./Ruwe, W./Scheidig, H.: 1979. Fragen an die Berufs- und Hochschulforschung aus der Sicht der Gesamthochschule Kassel. Prisma, Zeitschrift der Gesamthochschule Kassel, 41-43, 20.
578. Faulstich, P. 1979. Weiterbildungsinitiativen der Gesamthochschule Kassel. Lernzielorientierter Unterricht, 17-21, 1.
579. Faulstich, P./u.a. 1979. Hochschul-Test Kassel. abi, 19-24, 7/8.
580. Faulstich, P. 1979. "Arbeitsorientierung" in der Weiterbildung und Hochschule. Hessische Lehrerzeitung, 11,31-32 und 12, 18-19 (auch in: Informationen zur Hochschuldidaktik (1979)4, 171-175)
581. Faulstich, P. 1980. Bildungspolitik. In: Dahm, G.; u.a. (Hg.): Wörterbuch der Weiterbildung, München.

582. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1980. Ansprüche der Jugend akzeptieren. *Der Gewerkschafter*, 11-12, 4.
583. Faulstich, P. 1980. Wissenschaftliche Weiterbildung an der Gesamthochschule Kassel. *Hessische Blätter für Volksbildung* 391-396, 4.
584. Faulstich, P./u.a. 1981. Kooperationsaktivitäten zwischen Hochschulen und Gewerkschaften in Kassel und Nordhessen. *Gew. Bildungspolitik* 30-34, 1.
585. Faulstich, P. 1981. Erwachsenenbildung/Weiterbildung aus Sicht der Hochschulen. In: *Evangelische Akademie Hofgeismar (Hg.): Erwachsenenbildung zwischen Hochschule und freien Trägern (Protokoll 179)*,
586. Faulstich, P. 1981. Weiterbildungsaktivitäten als Hochschulreform. *Volkshochschule im Westen*, 23-25, 1.
587. Faulstich, P. 1981. Weiterbildungsbeteiligung der Hochschule und Auswirkungen in der Region. In: *Liebau, E./Teichler, U. (Hg.): Hochschule und Beruf - Forschungsperspektiven, Kassel*.
588. Faulstich, P./Weinmann, A. 1981. Geschichtliche Etappen der Mitbestimmung. *Arbeiten und Lernen*, 50-54, 16.
589. Faulstich, P. 1982. Weiterbildendes Studium und Praxisorientierung. In: *Projektgruppe Studium neben dem Beruf (Hg.): Projektbericht Nr. 2, Hagen*.
590. Faulstich, P. 1983. Hochschulverwaltung und Wissenschaftsbetrieb. *GhK - Publik*, 4, 2.2.1983.
591. Faulstich, P. 1985. Um Arbeitslose kümmern sich die Hochschulen wenig. *Frankfurter Rundschau*, 13, 3.1.1985.
592. Faulstich, P. 1985. Arbeitslosigkeit. In: *Weidenmann, B. (Hg.): A bis Z für Kursleiterinnen und Kursleiter, München*.
593. Faulstich, P. 1985. Bildungsarbeit und Informationstechnik. *Gew. Bildungspolitik*, 213-215, 7.
594. Faulstich, P. 1986. Hochschulaktivitäten in der Weiterbildung und gewerkschaftliche Positionen. In: *Köhler, G. (Hg.): Hochschule in der Demokratie in der Hochschule, Freiburg*.
595. Faulstich, P. 1986. 5. Nordhessisches Weiterbildungsgespräch. *Hochschule und Weiterbildung* 33-34, 1.
596. Faulstich, P. 1986. DIHT - Fachsymposium 1985, Herausforderung Technologie. *Hochschule und Weiterbildung* 34, 1.
597. Faulstich, P. 1986. Weiterbildung für Ingenieure. *UNI Berufswahlmagazin*, 18-21, 11.
598. Faulstich, P. 1986. "Studium neben dem Beruf" - Expertengespräch im BMBW. *Hochschule und Weiterbildung*, 15-16, 2.
599. Faulstich, P. 1986. "Weiterbildung - Rohstoff von Morgen" Fachkongreß. *Hochschule und Weiterbildung*, 25-26, 2.
600. Faulstich, P. 1986. Weiterbildung im Arbeitnehmerinteresse - Fachtagung. *Hochschule und Weiterbildung*, 26, 3.
601. Faulstich, P. 1986. Adult education and unemployment. In: *Council of Europe (Hg.): CDCCs Projekt No.9 (85) 10, Strasbourg 1986*.
602. Faulstich, P./Hoffmann, Th./Köhler, P. 1986. Arbeitserfahrungen der Kooperationsstelle Kassel. In: *DGB-Bundesvorstand (Hg.): Regionale Zusammenarbeit von Hochschulen und Gewerkschaften, Düsseldorf*.
603. Faulstich, P. 1987. Führt eine Verkürzung der Wochenarbeitszeit zu verstärktem Facharbeitermangel. *Die Quelle*, 278-279, 5.

604. Faulstich, P. 1987. Weiterlernen nach der Erstausbildung. In: Habit-
zel, Chr. (Hg.): Berufswahl für Abiturienten, München.
605. Faulstich, P./Schwellach, G. 1987. Neue Informationstechniken: Wei-
terbildung soll Klein- und Mittelbetrieben helfen. Hochschule und Weiterbil-
dung, 1/2.
606. Faulstich, P. 1987. "Informationsorganisation" für betriebliche Prakti-
ker. Angestellten - Magazin, 21-22, 4. (auch in: Informationen - Theater und
Musik, Kunst und Wissenschaft in Kassel, Nr. 7/8, 13-14)
607. Bolte, A./Faulstich, P. 1987. Weiterbildendes Studium "Informations-
organisation". Log In, 6-7, 3.
608. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H. 1988. "Festhalten an traditionellen
Lehrplänen heißt: bestehende Ungleichheiten festschreiben" Die Heraus-
forderungen der Informationstechnik für das Bildungssystem 2000 - Zum
Auftrag der Enquete-Kommission. zweiwochendienst Bildung - Wissen-
schaft - Kulturpolitik, 11-12, 2.
609. Bolte, A./Faulstich, P. 1988. Informationsorganisation für betriebliche
Praktiker. Personalwirtschaft, 96-98, 2.
610. Faulstich, P. 1988. Qualifizierungsberatung und Weiterbildende Stu-
dien als Hochschulaufgabe angesichts betrieblicher Qualifizierungsproble-
me beim Einsatz neuer Techniken. Hochschule und Weiterbildung, 18-20,
2.
611. Faulstich, P. 1988. Entscheidungsfragen wissenschaftlicher Weiter-
bildung. Der Hochschullehrer, 1-2, 1.
612. Faulstich, P. 1988. Kooperation Hochschule/Gewerkschaft als Impuls
der Wissenschaftsentwicklung. In: DGB (Hg.): Gesellschaft und Betrieb für
die Menschen gestalten: Umfassende Bildung für alle, Düsseldorf.
613. Faulstich, P. 1989. Datenbank als Überblick über den Weiterbil-
dungsmarkt. ZBW, 184-185, 2.
614. Faulstich, P. 1990. Über die notwendige Hartnäckigkeit von Weiter-
bildungsimpulsen zur Hochschulreform. AUE-Beiträge, 98-101, Nr. 26.
615. Faulstich, P. 1990. Informationstechnische Weiterbildung und be-
triebliche Qualifikationsbedarfe. GdWZ, 172-173, 4.
616. Faulstich, P. 1990. Neue Informationstechnologien. Volkshochschu-
le, 32-33, 2.
617. Faulstich, P. 1990. Aus der Vorgeschichte des Computers. Histori-
sche Bürowelt, 16-24, Nr. 27.
618. Faulstich, P. 1990. Technikgeschichte als Horizont der Technikge-
staltung. Der Hochschullehrer, 4-5, 3 Juni.
619. Faulstich, P. 1991. Das Bauhaus und Weimar, die Intellektuellen und
die Gesellschaft. aue-Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung,
33-36, 1. (auch in: Hochschule für Architektur und Bauwesen Weimar (Hg.):
Weiterarbeit der wissenschaftlichen Weiterbildung in Deutschland, Weimar
1991, 8-19; sowie in: prisma Nr. 46/1992, 35-39)
620. Faulstich, P./Döring, O. 1991. Weiterbildung in Kreis und Stadt M.
Volkshochschule, 22-24, II.
621. Faulstich, P. 1991. Chancen telematisierten Lernens? 12 Anstöße.
AudioVisuell, 9-15, 6/7.
622. Faulstich, P. 1991. Hoffnungen ohne Garantie. E&W, 24, 10. (auch
in: PÄDEXTRA 1991,11, 28-29)

623. Faulstich, P. 1991. Das System der Weiterbildung ist heute ein anderes als vor 20 Jahren. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hg.): Bildung für die Zukunft - Zukunft der Bildung, Essen.
624. Faulstich, P. 1992. "Informationsorganisation" als weiterbildendes Studium. Computerwoche, 57, 12, 20.März 1992.
625. Faulstich, P. 1992. "Brunsviga" - Rechenmaschinen als Welterfolg. Computerwoche, 17.3.92.
626. Faulstich, P. 1992. Begegnung mit dem Anderen. Kulturperspektiven einer Kleinstadt. Hessische Blätter für Volksbildung, 278-280, 3.
627. Faulstich, P. 1992. Sieben theoretische Anmerkungen zu der Situation und den Perspektiven der Erwachsenenbildung in Deutschland angesichts brennender Probleme. Hannover. Schriften zur Beruflichen Bildung. Herausgegeben vom Bildungswerk Niedersächsischer Volkshochschulen.
628. Faulstich, P. 1993. Produktionsweisen wissenschaftlicher Weiterbildung. Hochschule und Weiterbildung, 24-25.
629. Faulstich, P. 1994. Impulse für Umbrüche. Angestellten-Magazin, 14-15.
630. Faulstich, Peter 1994 Qualität wissenschaftlicher Weiterbildung - 14 Thesen. In: AUE- Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung H. 2, S. 19-21.
631. Faulstich, Peter: Europäische Bildungspolitik als unbekannte Größe. In: HLZ - Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung (1995) H. 3-4, S. 26-27.
632. Faulstich, Peter: Besiegelte Weiterbildung? In: Erziehung & Wissenschaft (1995) H. 7-8, S. 10.
633. Faulstich, Peter: "Fachwissen" für die Erwachsenenbildung. In: EWI Report. Fachbereich Erziehungswissenschaft. Hamburg 1995. H. 14, 28-31
634. Faulstich, Peter: Kommission Erwachsenenbildung. In: Erziehungswissenschaft 6 (1995) H. 12, S. 29-35.
635. Faulstich, Peter: Kulturperspektiven in Münden. In: Mündener Kulturring (Hrsg.): 50 Jahre Mündener Kulturring 1946-1996. Münden 1996, 28-30.
636. Faulstich, Peter: "Bildungsziel Sozialisation - Um welche Kompetenzen geht es?". (2. Kinder- und Jugendhilfeforum.) In: Patriotische Gesellschaft von 1765 Hamburg 1996. 26-36.
637. Faulstich, Peter: Erwachsenenbildung und öffentliche Verantwortung. Ansprache anlässlich der akademischen Festveranstaltung zum 60. Geburtstag des Herrn Präsidenten der Universität der Bundeswehr Hamburg Prof. Dr. Gerhard Strunk. Hamburg 1996.
638. Faulstich, Peter/ Schiersmann, Chr./ Tippelt, R.: Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt. In: Krüger, H. H./Olbertz, J.H.: Bildung zwischen Staat und Markt. Opladen 1997, 461-467
639. Faulstich, Peter: Wissenschaftstransfer am Beispiel der Kontaktstudiums „Personalmanagement und betriebliche Bildungsarbeit“. In: EWI Report (1997) H.16, 31-32
640. Faulstich, Peter: Über die Tradition des Verhältnisses von Wissenschaft und Arbeiterbildung und die Perspektiven arbeitsorientierter wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Themen und Thesen aus der Sozialakademie Dortmund. 20-12/97. 31-38

641. Faulstich, Peter: Kann Weiterbildung ein Schlüsselement für die Demokratisierung der Wirtschaft sein? In: Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung und Niedersächsisches Kultusministerium: Dokumentation „Lebensbegleitendes Lernen im Beruf“ Hannover o. J. (1998) 113-115
642. Faulstich Peter: Tendenzen und Perspektiven integrativer Weiterbildungsentwicklung. In: Sächsisches Staatsministerium für Kultus: Weiterbildungstag in Sachsen. Chemnitz 1998, 19-51
643. Faulstich, Peter: Übergänge zwischen Hochschule und Beruf. Muß sich das Studium verändern? In: Landsberg, G. v. (Hrsg.): Karriereführer Hochschulen. Köln 1998, 75-78
644. Faulstich, Peter: Netzwerke zur Kompetenzentwicklung. In: Haus Neuland (Hrsg.): Berufliche und politische Bildung – Keine Synthese aber Kompetenzentwicklung Bielefeld 1998, 23-37
645. Faulstich, Peter: Erwachsenenbildung zwischen Lernorganisation und Bildungskonzepten. (Einleitung). In: Hessische Blätter für Volksbildung (1998) H.3, 209-210
646. Faulstich, Peter: Qualität, Controlling und/oder Evaluation. In: EWI Report (1998) H.18, 14-16
647. Faulstich, Peter: Kontaktstudium „Personalmanagement und betriebliche Weiterbildung - Ein Beispiel wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Hochschule und Weiterbildung (1998) H.2, 37-45
648. Faulstich, Peter: Positionen zur Weiterbildung. In: DIE (1999) H.1, 38-39
649. Faulstich, Peter: Orientierung am „Stiefkind“ Weiterbildung. In: E&W (1999) H.2,19-20
650. Faulstich, Peter: Moden und Methoden. Menschenführung lernt man nicht in der Erstausbildung. In: Süddeutsche Zeitung 4.3.1999 Beilage Qualifizierung für Führungskräfte
651. Faulstich, Peter: Lernen ist Zukunft. In: Lernfest '99. Die Lernfest-Zeitung vom Bundesministerium für Bildung und Forschung. 5
652. Faulstich, Peter: Standpunkt Lebenslanges Lernen. In: Süddeutsche Zeitung.15./16. 5.1999 Beilage Bildung und Beruf
653. Faulstich, Peter: Umdenken – Umlenken zum „Lebenslangen Lernen“. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen (Hrsg.): Zukunft der Arbeit – Zukunft der Beruflichen Bildung Für Europa Lernen. Reader. Berlin 1999, 1-3
654. Faulstich, P./Schiersmann, Chr.: Wissensaneignung durch Mediennutzung in der Erwachsenenbildung. In: Gogolin, I./Lenzen, D. (Hrsg.): Medien-Generation. Opladen 1999, 363 -369
655. Faulstich, Peter: Aus gutem Hause. Herkunft und Lernchancen. In: 1001 Mal Lernen. Hamburg 1999, 24
656. Faulstich, Peter: Selbstbestimmtes Lernen. Informationen Weiterbildung NRW 6/99, 119-20
657. Faulstich, Peter: Hanseatische Bilder zur wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Beyersdorf, M. (Hrsg.): Zur Zukunft der – wissenschaftlichen – Weiterbildung. Hannover 1999, 82-83
658. Faulstich, Peter: Lebenszeit der dritten Art. In: Süddeutsche Zeitung 18. 1.2000. Seite V2/15

659. Faulstich, Peter: „Modernisierung“ der Weiterbildung und öffentliche Verantwortung. In: nds 1/2000, 24 – 25
660. Faulstich, Peter: Qualität ist ein Prozeß. In: Holzamer, H.-H./Wollowski, Chr.(Hrsg.): Qualitätssicherung in der Weiterbildung. Süddeutsche Zeitung. o. O., o. J. (München 2000) 7-10
661. Faulstich, Peter: Bildung und Beruf Erste Hilfen fürs neue Jahrtausend In: Süddeutsche Zeitung - personnel Informationen für Personalentscheider. Februar 2000 S. 2
662. Faulstich, Peter: Lehrerbildung und Diplom-Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg. In: EWI-Report (2000) H.21, 2-3
663. Faulstich, Peter: Was tun? Experten im Gespräch über die Hamburger Weiterbildung. In: 1001mal Lernen, Hamburg 2000, 34-35
664. Faulstich, Peter: Unterstützende Leistungen für regionale Lernkultur. In: Weiterbildung Hamburg e.V.: Jahresbericht 1999, 32-33
665. Faulstich, Peter: Sonntagsreden haben den Alltag in der Weiterbildung noch nicht erreicht. In: prekär. Zeitung für die Beschäftigten in der Weiterbildung. Nr.1 (2000) 12
666. Faulstich, Peter: Lerninteressen aufgreifen – Lernchancen ergreifen. In: Institut für Weiterbildung an der Hochschule für Wirtschaft und Politik (Hrsg.): Weiterbildung weiter bilden. Hamburg 2000, 35-38
667. Faulstich, P. u.a.: „Wir brauchen keine dressierten Affen“ Was hinter dem Schlagwort vom „selbstbestimmten Lernen „ in der Aus- und Weiterbildung steckt. (Interview) In Frankfurter Rundschau 17. 2.2001, BerufsRundschau, S. 14,15
668. Faulstich, Peter: Erwachsenenbildung – Vorbild für eine „Schule ohne Katheder“? In: Pädagogik (2001) H.6, 52-54
669. Faulstich, Peter: Stichwörter: Kontaktstudium, Lehrangebotsplanung, Wissenschaftstransfer. In: Hanft, A.: Grundbegriffe des Hochschulmanagements, Neuwied 2001, 244-249, 255-259, 496-501
670. Faulstich, Peter/Zeuner, Christine: Erwachsenenbildung und soziales Engagement. In: prekär Nr. 4 (2001) 16
671. Faulstich, Peter: Stichwörter: Einrichtungen, Institutionen, Länderstudien, Supportstrukturen, Weiterbildungssystem. In: Arnold, R. u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn 2001, 80-81, 154-156, 184-185, 296-298, 334-335
672. Faulstich, Peter: Zum Wirken und zur wissenschaftlichen Leistung von Kurt Meissner in der Erwachsenenbildung. In: HBV (2001) H.3, 275-281; ebenfalls in: EWI Report Nr. 25, 2002, 43-45
673. Faulstich, Peter: Weiterbildung: Doppelte Selektivität statt Chancengleichheit. In: EWI-Report (2001) H. 24, 22-23
674. Faulstich Peter: Bericht der Arbeitsgruppe Wissen In: Ambos, I./Nuissl, E. (Hrsg.): Forschung zur Erwachsenenbildung. CD-ROM Bielefeld 2001
675. Faulstich, Peter: Regionale Bündnisse und Netzwerke lebensbegleitenden Lernens. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen (Hrsg.): Der flexible Mensch. Dokumentation des Fachkongresses vom 29./30. März 2001. Berlin 2001
676. Faulstich, Peter: „Lebenslanges Lernen“ – Lebensbegleitende Bildung. Zehn Thesen. In: Grimm, A. /Burmeister, H.-P. (Hrsg.): Bildung neu denken. Rehburg-Loccum 2001, 155-158

677. Faulstich, Peter: Hochschulweiterbildung zwischen Kommerz und Universitas. Beiträge zur Podiumsdiskussion. In: Arbeitsstelle für wissenschaftliche Weiterbildung (Hrsg.): 25 Jahre. Hamburg 2001, 33-51
678. Faulstich Peter: Leitfragen „Arbeitszeiten – Lernzeiten – Wege zum lebenslangen Lernen“ In: Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen (Hrsg.): „Arbeitszeiten – Lernzeiten – Wege zur lebenslangen Weiterbildung. Berlin 2001, 21-22
679. Faulstich, Peter: Lernen ohne Ende – Lernzeiten absichern und sichtbar machen, In: GEW/ver.di/IGM (Hrsg.): Lernen ohne Ende. Frankfurt/M./Berlin 2002
680. Faulstich, Peter: Weiterbildung in den Bundesländern. In: prekär. Zeitung für die Beschäftigten in der Weiterbildung. Nr.6 (2002) 9
681. Faulstich, Peter: Professionswissen als Forschungsgegenstand. In: Beiheft zum Report 2002,
682. Faulstich, P.: Chancengleichheit als Leitbild gegen lebenslange Auslese. In: Gesellschaft Chancengleichheit: Potsdamer Kongress: Chancengleichheit und Weiterbildung. Potsdam 2002, 9-11
683. Faulstich, P.: Globalisierung als Schicksal? In: EWI-Report (2002) H. 26, 14-15
684. Faulstich-Wieland, H./Faulstich, P.: Documenta 11. In: EWI-Report (2002) H. 26, 20-23
685. Faulstich, P.: Illusionen des „Wissensmanagements“. In: Journal Arbeit 2.Jg./Nr.2 (2002) 16-17
686. Faulstich, P.: Perspektiven des „Politischen“ in der Erwachsenenbildung. In: GEW (Hrsg.) Politische Erwachsenenbildung. Dokumentation der Herbstakademie der GEW am 7. bis 9. November 2002. Frankfurt/M. 2003
687. Faulstich, P.: Hartz-Gesetze – Konsequenzen und Alternativen. In: prekär. Zeitung für die Beschäftigten in der Weiterbildung. Nr.9 (2003) 6
688. Faulstich, P.: Zur Weiterentwicklung der Studienmöglichkeiten. In: EWI-Report (2003) H. 27, 26
689. Faulstich, P./Grotlüschen, A.: Zukunftswerkstatt „Lehre an der Hochschule“. In: EWI-Report (2003) H. 27, 50-53
690. Faulstich, P.: Nemet Nevelestudományi Taraság (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft) Felnettóktatási Szekció.) In: Sandor, C. u.a.: Felnettóktatási es – kepzési lexikon. Budapest 2002, 390
691. Faulstich, P.: Kompetenzentwicklung durch Bildungsgutscheine. In: BBB Info-Brief August 2003, 1-2. ebenso in: DAA Aktuell August 2003. Ausgabe 36, 3-4. ebenso unter: www.daa-bw.de/html/faulstich-forum.pdf und www.bildungsverband-online.de/faulstich-artikel.pdf
692. Faulstich, P.: Thesen zur Akkreditierung wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Hochschule und Weiterbildung (2003), H.1, 87-88
693. Faulstich, P.: Entwicklungs- und Forschungsbedarfe in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Hochschule und Weiterbildung (2003), H.1, 88-92
694. Faulstich, P.: Situation und Perspektiven politischer Bildung – 11 Thesen. In: SELOG (Selbstgesteuertes Lernen und Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen (Materialien zum Abschlussbericht. Berlin/Potsdam 2003, 9-10
695. Faulstich, P.: Lehrende als „Ich-AGs“. In: EWI-Report (2003) H.28, 11-13

696. Faulstich, P.: Zukunftsperspektiven aus der Weiterbildungsmisere. (Hrsg.: Bundesverband der Träger beruflicher Bildung (BBB)) Hamburg 2003
697. Faulstich, P.: „Beschäftigungsfähigkeit – Arbeitswelt – Berufswelt“ Einführung in das Thema der Arbeitsgruppe 2. In: Dewe u.a. (Hrsg.): Mili-eus, Arbeit, Wissen: Realität in der Erwachsenenbildung. Bielefeld 2004, 87-88
698. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Johann Gottlieb Fichte: Über die Be-stimmung des Gelehrten. In: Hochschule und Weiterbildung (2003) H.2, 147-148
699. Faulstich, P.: Wissenschaftliche Weiterbildung zwischen Wirtschaft-lichkeit und Wissenschaftlichkeit. In: Christmann, B./Leuterer, V. (Hrsg.) Profil und Qualität wissenschaftlicher Weiterbildung zwischen Wirtschaft-lichkeit und Wissenschaftlichkeit. AUE/DGWF Hamburg 2004, 7-8
700. Faulstich, P.: Wissenschaftliche Weiterbildung wächst. In: FAZ Bei-lage Bildung & Karriere Nummer 132, 9. Juni 2004
701. Faulstich, P.: Planung existiert nicht mehr. In: ib intern. 1/2004, 5
702. Faulstich, P.: Desintergration „beruflicher“ und „politischer“ Bildung. In: Hufer, K.-P. u.a. (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung. Schwal-bach/Ts. 2004, 80-99
703. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Immanuel Kant: Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung. In: Hochschule und Weiterbildung (2004) H. 1, 73
704. Faulstich, P.: Alles eine Frage der Weiterbildung. In: 1001 Mal Ler-nen. Hamburg 2004, 20
705. Wissenschaftlicher Beraterkreis IGM/verdi: Ohne Berufe geht es nicht! Die Reform des Berufsbildungsgesetzes braucht eine andere Leit-idee. In: Frankfurter Rundschau 26.10.2004, 7
706. Faulstich, P.: Aufbruchstimmung im Elfenbeinturm. In: prekär. Zei-tung für die Beschäftigten in der Weiterbildung. Nr. 13 (2004) 8
707. Faulstich, P.: Was Dozenten motiviert. In: duz WERKSTATT 02, 5
708. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Emil Adolf Roßmäßler (1806-1867): Mein Leben und Streben im Verkehr mit der Natur und dem Volke. In: Hochschule und Weiterbildung (2004) H. 2, 91-921
709. Faulstich, P.: LLL – „Lebenslängliches Lernen“ oder „lebentfal-tende Bildung“ In: Arbeit + Technik (2005) Heft 25, 65-66
710. Faulstich, P.: Theoretische Bezüge der Erwachsenenbildung In: Re-port (2005) H. 1, 25-26
711. Faulstich, P.: Was begründet Handlungsbedarf in der Weiterbildung? In: Education permanente (2005) H. 1, 18/19
712. Faulstich, P.: Was ist Weiterbildung wert? Gastkommentar. In: RKW Magazin September 2005, 11
713. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Willy Strzelewicz (1905 – 1986) In: Hochschule und Weiterbildung (2005) H.1, 123-125
714. Faulstich, P.: Reaktivierte utopische Potentiale. In: Erwägen – Wis-sen – Ethik (2005) H.3. 300-301
715. Faulstich, P.: Trotz alledem: Bildung. Editorial In: Hessische Blätter für Volksbildung (2005) H.4, 289-290
716. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Ludo Moritz Hartmann (1865-1924) In: Hochschule und Weiterbildung (2005) H.2, 101-102

717. Faulstich, P.: Das Personalpersonal. In: prekär Nr. 16 (2006) 12
718. Faulstich, P.: Welche Zukunft haben die Gewerkschaften? In: ver.di/IGM: Mehr und bessere Weiterbildung für alle – Das ist die neue soziale Frage. Berlin 2005, 12-14
719. Faulstich, Wissenschaftsrat zur wissenschaftlichen Weiterbildung In: Hochschule und Weiterbildung (2006) H.1, 92-100
720. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Comenius und die Teilhabe an Wissen In: Hochschule und Weiterbildung (2006) H.1, 131-133
721. Faulstich, P.: Zukunftsfähigkeit der Arbeitergeschichte In: AGV (Hrsg.): 25 Jahre Verein zur Erforschung der Geschichte der Arbeiterbewegung: Hann. Münden 2006, 19-26
722. Faulstich, P.: Strukturimpulse für eine Weiterbildung mit System In: Lebenslanges Lernen in Europa, Frankfurt Main 2006, 77-85
723. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Christian Thomasius – Kämpfer gegen Aberglauben und Unwissenheit. In: Hochschule und Weiterbildung (2006) H.2, 128-129
724. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Anna Maria Sibylla Merian – Kämpferin gegen Aberglauben und Unwissenschaft. In: Hochschule und Weiterbildung (2007) H.1, 157
725. Faulstich, P.: Arbeitsgestaltung als Aufgabe der Weiterbildung. In: Lippoth, K.U. u. a. (Hrsg.): Arbeitswissenschaft als Weiterbildung. Baltmannsweiler 2007. 108-1120
726. Faulstich, P.: Lernen Erwachsener (Editorial) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2006) H.4, 293-295
727. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Otto Neurath: Wissenschaftliches Begreifen und Sozialismus. In: Hochschule und Weiterbildung (2007) H. 2, 104-106
728. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Alexander von Humboldt Kosmos als Einheit und Vielfalt. In: Hochschule und Weiterbildung (2008) H. 1, 62-66
729. Faulstich, P.: Konzeption der Bundesregierung zum Lernen im Lebenslauf. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H.3, 274-276
730. Faulstich, P.: Die Weiterbildungsarmut ist alarmierend. In: nds 10-2008. 22-23
731. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Kämpfer für die Volksbildung: Johann Heinrich Campe. In: Hochschule und Weiterbildung (2008) H. 2, 101-102
732. Faulstich, P.: Fehler zulassen - Lernen anstoßen. In: Erwägen Wissen Ethik (2008) H,3, 310-313
733. Faulstich, P.: Globalisierung und Weiterbildung (Editorial) In: hbv (2009) H.2, 103-105
734. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Der Volksaufklärer: Rudolph Zacharias Becker. In: Hochschule und Weiterbildung (2009) H.1, 121-122
735. Faulstich, P.: Strukturwandel der Arbeit – Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung. Grammatisches – Programmatisches – Reflexives. In DGWF: Strukturwandel der Arbeit – Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung. Jahrestagung 2008. 5-8
736. Faulstich, P.: Vorwort. Zu: Allespach, M. u. a.: Politische Erwachsenenbildung. Marburg 2009, 9-11
737. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Gotthold Ephraim Lessing – Aufklärer als Kritiker. In: Hochschule und Weiterbildung (2009) H.2, 111-113

738. Faulstich, Peter: Stichwörter: Einrichtungen, Institutionen, Länderstudien, Supportstrukturen, Weiterbildungssystem (überarbeitet) Stichwörter: Arbeit, Studium. In: Arnold, R. u. a. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn 2010 (2., überarbeitete Auflage), 80-81, 154-156, 184-185, 296-298, 334-335
739. Faulstich, P.: Fortbildung. In: Jordan, St./Schlüter, M. (Hrsg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe, Stuttgart 2010. 103-104
740. Faulstich, P.: Lebenslanges Lernen. In: Jordan, St./Schlüter, M. (Hrsg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe, Stuttgart 2010. 171-174
741. Faulstich, P.: Weiterbildung. In: Jordan, St./Schlüter, M. (Hrsg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe, Stuttgart 2010. 300-302
742. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Georg Forster 1754-1794. In: : Hochschule und Weiterbildung (2010) H. 1, 87-89
743. Faulstich, P.: Generationenproblematik und Lernen. In: Agrarische Rundschau (2010) H.5, 8-12
744. Faulstich, P.: Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Universität Rostock (Hrsg.): Studieren mit Weitsicht. Rostock 2010. 8-12
745. Faulstich, P.: Spielräume des Haushalts der „Bundesagentur für Arbeit“ für die Weiterbildung nutzen In: Hess. Blätter für Volksbildung (2010) H.4, 386-387
746. Faulstich, P.: Reminiszenzen: Horkheimer, Adorno und die „Dialektik der Aufklärung“ In: Hochschule und Weiterbildung (2010) H.2, 64/65
747. Faulstich, P.: Gestaltung der Weiterbildung durch Wissenschaft? In: Hof, Chr, u,a, (Hrsg.): Steuerung – Regulation – Gestaltung. Hohengehren 2011 Schneider
748. Faulstich, P./Umbach, S./Schmidt-Lauff, S.: Lernen ist Bewegung. Jahrestagung DGfE Sektion EB. In DIE I/2012, 6-7; In: forum erwachsenenbildung 4/11. 56-57; In: hbv (2011) H.4, 372-374
749. Faulstich, P.; Stichwort: Gewerkschaftliche Bildungsarbeit, In: Horn, K.-P. u.a. (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. Band 1, 486-487. Bad Heilbrunn 2012
750. Faulstich, P.: Weiterbildungspolitik. In: Horn, K.-P. u.a. (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. Band 3, 401-402. Bad Heilbrunn 2012
751. Faulstich, P./Wesemann, G.: Hamburger Perspektiven: Möglichkeiten der Partizipation Älterer am Wissenschaftsprozess. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2012) H. 3. 195-197
752. Faulstich, P./Schmidt-Lauff, S.: Erwachsenenbildung und Lernen. In: Felden, H. v./Hof, Chr./Schmidt-Lauff, S. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und Lernen. Baltmannsweiler 2012, 3-6
753. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Martha Muchow – Zerbrochene Lebenslinie. In: hbv (2012) h.4, 386-390. In: Hamburg macht Schule (2013) H.3. 44-46
754. Faulstich, P.: Nachruf für Ernst Prokop (1935-2012) In: hbv (2012) H.4. 384-385
755. Faulstich, P.: Nachruf für Prof. Dr. Jörg Knoll (1943-2012) In: hbv (2012) H. 4. 385-386

756. Faulstich, P.: Frolinde Balsler (geb. 6. September 1924 in Ingelheim am Rhein; gest. 4. November 2012 in Frankfurt am Main) In: hbv (2012) H. 4. 386
757. Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Niederlage des Denkens. In: Erwachsenenbildung (2012) H. 4. 198-199
758. Faulstich, P.: Günther Böhme als ironisch-strenger Chefredakteur der „Hessischen Blätter für Volksbildung“.
759. Faulstich, P.: „Nicht vor den Werktoeren Halt machen“: Politische Bildung und Arbeitswelt. In: Hufer, K.P. u.a. (Hrsg.) Wissen und Können. Wege zum professionellen Handeln in der politischen Bildung . Schwalbach/Ts. (2013) 214-216
760. Faulstich, P.: Aufklärung durch öffentliche Wissenschaft. In: Hörr, Beate u.a. (Hrsg): 40 Jahre Wissenschaftliche Weiterbildung an der JGU. Mainz 2013 13-30
761. Egloff, Birte/Faulstich, Peter/Schöll, Ingrid: Editorial Europa und Demokratie lernen. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2013) H.4, 303-306
762. Faulstich, P.: PIAAC – Programme for the international Assessment of adult education. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2013) 373-374
763. Faulstich, P.: Personalia: Rolf Schwendter. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2013) 388-389
764. Faulstich, P.: Personalia: Wilhelm Flitner. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2014) 183-188
765. Faulstich, P.: Wilhelm Flitner – ein „Klassiker“ der Erziehungswissenschaft. In: Pädagogik H. 9 (2014) 54-55
766. Faulstich, P.: Wilhelm Flitner – der große alte Mann der Hamburger Erziehungswissenschaft – 125. Jubiläum seines Geburtstags. In: Hamburg macht Schule H.3 (2014) 52-53
767. Faulstich, P.: Kultur – Kunst – Bildung: Bildende Kunst. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2014) 303-305
768. Faulstich, P.: Konvergenzstrategie für eine gemeinsame Weiterentwicklung betrieblicher, schulischer und hochschulischer Berufsbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2014) 369-370
769. Faulstich, P.: Joachim Dikau 85. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2014) 385-387
770. Faulstich, P.: Dieter Nittel 60 In: Hessische Blätter für Volksbildung (2015) 102-103

Rezensionen

771. Restriktionen politischer Planung (Ronge/Schmiege). SOPO (1975) 120-124, 32.
772. Gewerkschaften im Klassenkampf (Rezension). SOPO (1975) 123-126, 33.
773. Technik und Bildung (Wettstädt). SOPO (1976) 240-242, 34/35.
774. Berufs- und Wirtschaftspädagogik auf dem Weg (Voigt). päd. extra (1976) 11.
775. Liebe zum Beruf - Leitlinie pädagogischer Praxis (Seve, Laufenberg u.a.). päd. extra (1976.) 12.
776. Theorie der Persönlichkeit (Seve, Laufenberg u.a.). Das Argument (1976) 692-695, H. 98.

777. Ansätze einer Perspektive? Jugend ohne Berufsperspektive (Petzold). betrifft: erziehung (1976) 74-75, H. 11.
778. Doerks-Koubenec, H./Faulstich, P./u.a. 1976. Verunsicherung in der Erziehung. Das Funkkolleg "Beratung in der Erziehung". päd. extra, 19-26, H. 21/22.
779. Berufserziehung und kritische Kompetenz (Geißler). Das Argument (1976) 1044-1045, H. 100
780. Jugend im Zeitbruch, Klaus Mehnert. Betrifft Erziehung (1979) 80, 2.
781. Studium neben dem Beruf (Edding u.a.). DBFS (1979) 396-399, 5.
782. 1979. Berufspädagogik (Lipsmeier u.a.). Das Argument, 111-112, Beiheft.
783. 1979. Berufspädagogik (Stratmann u.a.). Das Argument, 110-111, Beiheft.
784. 1979. Die Integration von Allgemeinbildung und Berufsbildung im Sekundarbereich (Elsässer). betrifft: erziehung, 79, 1.
785. 1982. Werkstatt Weiterbildung (Sammelrezension). Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 300, 10.
786. 1983. Bildungsurlaub (Dobischat/Wassmann). Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 162, 6.
787. 1986. Zauberlehrlinge - Die gefährliche Liebe zum Computer Volpert W. Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 60, 2.
788. 1986. Betriebliche Weiterbildung (Schiller, H.; Böhler, W.). Das Argument, 287-288, 156.
789. 1986. Stadtteilarbeit und Erwachsenenbildung (Werder, L. v. u.a.). Das Argument, 285-287, 156.
790. 1988. Bildung und Kultur (Sammelrezension). Pädagogik, 58-59, 9.
791. 1989. Berufliche Weiterbildung, Arbeitsmarkt und Region (Dobischat/Wassmann). Gewerkschaftliche Bildungspolitik, 1.
792. 1989. Wissenschaftliche Weiterbildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 80-81, 1.
793. 1989. Technikgeschichte als Bildungsproblem. Pädagogik, 54-55, 2.
794. 1989. Göttliche Maschinen (Sutter). Hessische Blätter für Volksbildung, 176-177, 2.
795. 1989. Weiterbildungsberatung (Kejcz). Hessische Blätter für Volksbildung, 174-175, 2.
796. 1989. Mensch - Computer - Erziehung (Rez.). Pädagogik, 52-53, 9.
797. 1989. Szenarien über Zukunftsbilder der Bundesrepublik Deutschland. HBV, 4.
798. 1990. Das Engagement der Hochschulen in der Weiterbildung (Holtkamp/Kazemzadeh). Hochschule und Weiterbildung, 31-32, 1.
799. 1990. Politik und Wissenschaft der Erwachsenenbildung in Niedersachsen (Siebert/Michelsen/Kommer u.a.). Hochschule und Weiterbildung, 32-33, 1.
800. 1990. Weiterbildung an Hochschulen (Erdmann). Hochschule und Weiterbildung, 53, 2.
801. 1990. Familien im Mediennetz (Baacke/Lauffer). Spektrum der Wissenschaft, 132, Juni-Heft.
802. 1990. Biographien von Künstlerinnen als Bildungsanstoß. Pädagogik, 51-53, 10.
803. 1991. Bericht von der Buchmesse 1990. Pädagogik, 52-57, 3.

804. 1991. Wolfgang Wittwer (Hg.): Annäherung an die Zukunft. aue - Informationsdienst Hochschule und Weiterbildung, 1.
805. 1991. Ist "integrative Weiterbildung" möglich? Zum Kapitel IV,2 "Weiterbildung als Lebensbegleitendes Lernen" des Schlußberichts der Enquete Kommission "Zukünftige Bildungspolitik - Bildung 2000". Report, 113-115, 28.
806. 1991. Rolf Meier: Computerdidaktik. Report, 147-148, 28.
807. 1992. Rolf Arnold : Betriebliche Weiterbildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 170, Heft 2.
808. 1992. Dirk Axmacher: Widerstand gegen Bildung. Hessische Blätter für Volksbildung, 172, Heft 2.
809. 1992. Hermann Will (Hrsg.): Mit den Augen lernen. Hessische Blätter für Volksbildung, 172-173, Heft 2.
810. 1992. Berufsbezogenen Weiterbildung (Rezensionen). Hessische Blätter für Volksbildung, 175-176, Heft 2. Faulstich, P. 1992. Comic - Science Fiction (Rezensionen). Hessische Blätter für Volksbildung, 177-178, Heft 2.
811. 1992. Antonius Lipsmeier: Berufliche Weiterbildung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 521-522, 6.
812. 1993. Geißler: Schlußsituationen. Hessische Blätter für Volksbildung, 178, 43, 2.
813. Kieselbach/Wacker: Bewältigung von Arbeitslosigkeit im sozialen Kontext; Peters: Arbeitslose und ihr Selbstbild in einer betrieblichen Umschulung; Rohlmann: Im Dienst der Volksbildung. Report (1993) 135, 139-141, 31.
814. Das Buch in der Diskussion: Gerhard Schulze: Die Erlebnisgesellschaft. Report (1994) 173-175.
815. Sammelbesprechung: Berufliche Bildung: Personalpraxis und Organisationsentwicklung. Report (1994) 182-184.
816. "Innovative Konzepte" für die Weiterbildung. In: Report (1995) H. 36, S. 162-167.
817. Konstruktivistische Erwachsenenbildung (Arnold/Siebert). In: Hessische Blätter für Volksbildung (1996) H2. 184-186
818. Kritische Bildungstheorie. In: Hessische Blätter für Volksbildung (1996) H2. 186-187
819. Zwischenpositionen in der Geschichte der Erwachsenenbildung (Hans Tietgens). In: Report (1996) H. 37, S. 142-143.
820. Soziale Kompetenz (Donnert; Seyfried; Damm-Rüger/ Stiegler) In: Report (1997) H. 39, 179-181
821. Zur Realität beruflicher Weiterbildung (Heger; Staudt u.a.; Wöltje/ Eggenberger) In: Report (1997) H.40, 150-152
822. „Gesammeltes“ zur beruflichen Weiterbildung (Geißler; Arnold/Weber; Witthaus/Wittwer; Arnold/Lipsmeier; Heberer/Grap) In: Report (1998) H.41, 125-127
823. Institutionelles, Juristisches und Politisches zur Erwachsenenbildung. (Knoll, Münk/Lipsmeier, Wittpoth) In: Report (1998) H.41, 128
824. Biographisches Lernen in der Erwachsenenbildung. (Behrens-Cobet/Reichling, Ruhe) In: Report (1998) H.42, 138-139
825. Weiterbildungsmanagement Produktionsbetrieb.(Herter). In: Hessische Blätter für Volksbildung (1998) H4. 382-383

826. Betriebliche Weiterbildung (Harney, Seitz) In: Report (1999) H.43, 83-84
827. Erwachsenenbildung in der Moderne, (Brödel (Hrsg.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (1999) H.2,
828. Arbeits- und Organisationspsychologie (Hoyos/Frey) In: Hessische Blätter für Volksbildung (1999) H.3, 268
829. Delphi Befragung 1996/98. In: Report 44 (1999) 120 - 122
830. Weiterbildungsmanagement (Jens Bäumer) In: Report 44 (1999) 135
831. Organisationslernen konkret (Geißler H. u.a.) In: Report 44 (1999) 143 –144
832. Betriebliche Weiterbildung (Hendrich/Büchter; Goltz) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2000) H. 2, 188-189
833. Netzwerke als Regulations- und Aktionsfeld der beruflichen Weiterbildung (Benzenberg) In: Report (2000) H. 46, 172-173
834. Transformationen der Zeit (Bilstein, J. u. a (Hrsg.)).In: Das Argument (2001) H. 240, 260-261
835. Neues aus der betrieblichen Weiterbildung (Grüner, H.: Bildungsmanagement in mittelständischen Unternehmen; ders.: Die Bestimmung des betrieblichen Weiterbildungsbedarfs) In: Report 49 (2001) 130-131
836. Wissenschaft für alle – ein Widerspruch? (Filla, W.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2002) H.2, 184-185
837. Neue Formen der Wissenserzeugung (Bender, G. (Hrsg.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2002) H.2, 189
838. Lebenslanges Lernen im Beruf Bd. I-V (Achtenhagen, F./Lempert, W. (Hrsg.) In: Z.f.Päd. (2002) 808-812
839. Die Aufklärung (Müller, W.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2002) H. 4, 377-388
840. Neue Wege zur lernenden Organisation. (Pieler, D.) In: Report 50 (2002) 124-125
841. Individualisierung (Junge, M.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2003) H.1, 92-93
842. Kompetenzentwicklung 2001 (Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung/ Projekt Qualifikations-Entwicklungs-Management) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2003) H.1, 93-94, In: Argument 249 (2003) 141-142
843. Soziologische und ökonomische Theorien der Erwerbsarbeit. (Baur, N.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2003) H.1, 95
844. Eduard Spranger und Käthe Hardlich In: Z.f.Päd. (2003) H.3, 435-438. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H.1, 91-93
845. Arbeit und menschliche Würde (Negt, O.) In: Report (2003) H.2, 156-157
846. Risiken bei Investitionen in das Personalvermögen. (Mroß, M.D.) In: Report (2003) H. 2, 155
847. Pädagogisch Denken – wirtschaftlich Handeln (Bastian, H. u.a.) In: Report (2003) H. 2, 132-133
848. Kompetenzentwicklung 2002 (ABWF/AG QUEM) In: Report (2003) H. 2, 127-129
849. Sozialpolitik (Böhnisch, L. u.a.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2003) H. 3, 286-287
850. Kompetenzprofilung. (Heyse, V. u. a.) In: Report (2003) H. 3, 123-124

851. Befreiung aus der Mündigkeit (Honneth, A.) In: Argument 252 (2003) 750-751
852. Lernchancen und Marktzwänge (Röder, W./Dörre, K. (Hrsg.)) In: Report (2003) H. 4, 129-130
853. Vernetztes Lernen (Siebert, H.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2003) H. 4, 382-383
854. Lernen und Gedächtnis im Erwachsenenalter (Kullmann, H.-M./Seidel, E.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H.1, 93-94
855. Tagaus-Tagein, Tag für Tag (Voß u.a.). In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H.1, 94-95
856. Wissenschaftssoziologie (Weingart, P.) In: Hochschule und Weiterbildung (2003) H. 2, 99-100
857. Vom Gebrauch der Wissenschaft – für eine klinische Soziologie des wissenschaftlichen Feldes (Bourdieu, P.) In: Hochschule und Weiterbildung (2003) H.2, 100-101
858. Bildung und Wissenschaft vom 15- bis zum 17 Jahrhundert. Kultur, Bildung und Wissenschaft im 20. Jahrhundert. Enzyklopädie Deutscher Geschichte Band 64, 65) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H.2, 173-174
859. Globalisierung (Müller, K.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H.2, 177-178
860. Die Aufklärung der Wissenschaft. (Gil, Thomas) In: Hochschule und Weiterbildung (2004) H.1, 49-50
861. Zeitgeistsurfer (Pongratz, L.) In: Hochschule und Weiterbildung (2004) H.1, 50
862. Kulturtheorie der Gegenwart.(Schröder, G./Breuninger, H. (Hrsg.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H. 4, 374-375
863. Lernkultur Kompetenzentwicklung aus kulturhistorischer Sicht (Lompscher, Joachim) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2004) H. 4, 382-383
864. Forschen – Lernen – Beraten. Der Wandel von Wissensproduktion und -transfer in den Sozialwissenschaften (Franz, H.-W. u.a.) In: Hochschule und Weiterbildung (2004) H. 2, 39
865. Multitude – Krieg und Demokratie im Empire (Hardt, M./Negri, A.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2005) H. 1, 88-91
866. Erwachsenenbildung und die Popularisierung von Wissenschaft (Conein, St./Schrader, J./Stadler, M. (Hrsg.)) In: Report (2005) H.2, 76-77
867. Arbeitsorientierte Bildung (Dedering, H.) In: Report (2005) H.2, 77-78
868. Scheingefechte (Ahlheim, K.) In: Argument 261 (2005) 419/420
869. Vermessene Bildung (Ahlheim, K.) In: Argument 261 (2005) 420/421
870. Wissenspopularisierung (Kretschmann, C. (Hrsg.) In: Hochschule und Weiterbildung (2005) H.1, 65
871. Pragmatistische Wissenschafts- und Technikforschung. (Strübing, J.) In: Hochschule und Weiterbildung (2005) H.1, 66
872. Die Ethikfalle (Berzbach, F.) In: Report (2005) H.4, 73-74
873. Lernen im Arbeitsalltag (Bauer u.a.) In: Report (2005) H.4, 84-85
874. Weiterbildung und soziale Milieus (Bartz, H./Tippelt, R.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2005) H.4, 376-379
875. Soziale Netzwerke an Berufsbildenden Schulen (Wilbers, K.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2005) H.4, 379-380

876. Wissenschaft neu denken (Novotny u.a.) In: Hochschule und Weiterbildung (2005) H.2, 19-20
877. Autobiographie und ästhetische Erfahrung (Alheit, P./Brandt, M.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2006) H.3, 279-281
878. Die Macht des Lokalen in einer Welt ohne Grenzen (Berking, H. Hrsg.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2006) H.3, 282-283
879. Reformpädagogik: Rezeption und Kritik in der Arbeiterbewegung (Uhlig, C.) In: Argument 267 (2006) 607-608
880. Regionale Netzwerke. (Nuissl, E. u. a. (Hrsg.)). In: Report 2006. H. 4, 82-83
881. Innovation in der Weiterbildung. (Barz, H.). In: In: Hochschule und Weiterbildung (2007) H. 2, 65
882. Kompetenzen – Erwerb, Erfassung, Instrumente. (Gnahn, D.). In: Hochschule und Weiterbildung (2007) H. 267-68
883. Gestalt und Ziel – Beiträge zur Geschichte der Leipziger Erwachsenenbildung. (Knoll, J. u.a. (Hrsg.)). In: Hochschule und Weiterbildung (2007) H. 2, 71-72
884. Lernen – Ein pädagogischer Grundbegriff (Göhlich/Zirfass). In: ZfPäd. (2008) H. 2, 279-280
885. Coaching im 21. Jahrhundert (Strikker, F. (Hrsg.)) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H. 1. 99; ebenfalls in: In: Hochschule und Weiterbildung (2008) H.1, 31-32
886. Kompetenzentwicklung 2006 (ABWF/AG QUEM). In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H. 2, 190-191
887. Geschichte des Design (Selle, G.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H.2, 191-192
888. Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H. 2, 192-193; ebenfalls in: In: Hochschule und Weiterbildung (2008) H.1, 27-28
889. Weiterbildung in der zweiten Lebenshälfte (Kruse). In: Hochschule und Weiterbildung (2008) H.1, 28-29; ebenfalls in: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H.3, 289-291
890. Vom Lernen zum Lehren. (Nuissl (Hrsg.)). In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H.3, 291-293
891. Kultur, Bildung und Wissenschaft im 19. Jahrhundert (Kraus). In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H.3, 293
892. Wie Eltern lernen. (Schmidt-Wenzel) In: Argument 277 (2008) H. 3, 574-575
893. Milieumarketing implementieren (Tippelt u.a.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2008) H. 4, 398-399
894. Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung (Nolda) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2009) H. 2, 192-194)
895. Orte des Lernens – Lernwelten und ihre biographische Aneignung (Egger u.a.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2009) H. 2, 198-199
896. Orte des Lernens (Egger u.a.) In: Hochschule und Weiterbildung (2009) 99-100
897. Bildungsrisiken und -chancen im Globalisierungsprozess. (vbw - Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft/Aktionsrat Bildung) Wiesbaden 2008. In: Hochschule und Weiterbildung (2009) H.1, 111-112
898. Diskurse des Lernens (Käte Meyer-Drawe) In: ZfPäd. (2009) 815-817

899. Durchlässigkeit gestalten! – Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung. Münster 2008. In: Hochschule und Weiterbildung (2009) H.2, 79-80
900. Erwachsenenbildungswissenschaft – Selbstverständnis und Selbstkritik (Wiesbaden 2009) (Finckh) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2010) H.1. 93-94
901. Dewey und die Pädagogik (Weinheim 2009) (Oelkers) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2010) H.1. 96-99
902. Lernen im Lebenszusammenhang (Baldauf-Bergmann) (Berlin 2009) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2010) H.2, 198-199
903. Erwachsenenbildung (Ballauff) In: : Hochschule und Weiterbildung (2010) H. 1, 154-55
904. Trends in der Weiterbildung (DIE) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2010) H.3. 298
905. Gegen die Verkürzungen des etablierten Lernbegriff (Rumpf) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2010) H.4. 397-398
906. Inklusion und Weiterbildung (Kronauer) In: Hochschule und Weiterbildung (2010) H.2, 48
907. Lernen verstehen (Illeris) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2011) H.1. 97-98
908. Selbstbildung (Arnold) In: Report (2011) H.2. 80-82
909. Lernkulturen in der öffentlichen Erwachsenenbildung.(Fleige) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2011) H. 2, 191-192
910. Biographiearbeit (Miethe) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2011) H. 4, 395
911. Der Prozess des Lernens (Lutterer) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2011) H. 4, 396-397
912. Kritische Erwachsenenbildung, Analysen und Anstöße. (Pongratz) In: EWR 10 (2011), Nr. 6 (Veröffentlicht am 14.12.2011), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353117685.html>
913. Bildungspanik – Was unsere Gesellschaft spaltet.(Bude) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2012) H.3. 198-199
914. Struktur und Wandel der Weiterbildung (Schrader) In: Report (2012) H. 2, 104-106
915. Hans Tietgens – Eine Spurensuche 1922-1958. (Kebuschull /Weinberg). In: Hessische Blätter für Volksbildung (2012) 298-299
916. Nur noch Utopien sind realistisch (Negt). In: Hessische Blätter für Volksbildung (2013) 97-98
917. 68 – Engagierte Jugend und Kritische Pädagogik (Weinheim 2011) (Baader/Herrmann) In: Argument (2013) H. 301, 26-27
918. Lernen sichtbar machen (Hattie) In: Report (2013) H. 3, 89-82
919. Die Bildung des Körpers. (Bilstein, Johannes/Brumlik, Micha (Hrsg.)) In: Argument (2013) H. 304, 773-774
920. Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen (Bremer u.a.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2013) 390-391
921. Demokratie (Hardt/Negri) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2013) 391-393
922. Empirisch Arbeiten mit Bourdieu: (Brake, A./Bremer, H./Lange-Vester, A.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2014) 192-193

923. Homo spatialis (Burghardt, D.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2014) 194-195
924. Von der freien zur integrierten Erwachsenenbildung.(Filla, W.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2014) 399
925. Intermediarität (Ebner von Eschenbach) In: ZfW 09 May 2015
926. Jugendliche im Übergang zwischen Schule und Beruf. (Held, J. u.a.) In: Hessische Blätter für Volksbildung (2015) 194-195

Texte und Vorträge im Internet

927. Faulstich, Peter: Bildungskatastrophe und Bildungsexpansion. http://www.br-online.de/alpha/forum/vor9906/19990623_i.shtml
928. Faulstich, Peter: Zukunft der Erwerbsarbeit und betriebliche Weiterbildung (www.uni-kassel.de/inforg/adapt/votr/zukunft.doc)
929. Faulstich, Peter: Öffentliche Verantwortung für die Weiterbildung 2000 (www.bildungsforum21.de/tagung)
930. Faulstich, Peter: Freiberuflichkeit und Existenzgründung als Problem des Personals der Erwachsenenbildung. (www.fb12.uni-dortmund.de/dgfeDyn/)
931. Faulstich, Peter: Professionswissen als Forschungsgegenstand.11/2001 (www.uni-wuppertal.de/FB3/paedag)
932. Faulstich; Peter: Chancengleichheit als Leitbild gegen lebenslange Auslese 5/2002 (www.chancengleichheit.org/texte/foren/F5/Faulstich.html)
933. Faulstich, P./Grell, P.: Selbstgesteuertes Lernen und soziale Milieus 2002 (www.die-bonn.de/selber/materialien/Assets/SGL_und_soziale_Milieus1.pdf)
934. Faulstich, Peter: Zeitwohlstand - Lernzeiten in der Erwachsenenbildung (KBE-Fachtagung: "Vielfalt neu verbinden") www.treffpunktlernen.de
935. Faulstich, Peter: Können traditionelle Strukturen eine Lernkultur ermöglichen? - TONDOKUMENT: Plenumsgespräch der KBE-Fachtagung "Vielfalt neu verbinden" (6'08), Peter Faulstich, Reinhard Hohmann, Prof. Dr. Jörg Knoll (www.treffpunktlernen.de)
936. Faulstich, Peter: Lernzeitansprüche öffnen Wissenszugänge. www.wissen-ist-was-wert.de/vortraege/forum8_faulstich.pdf
937. Faulstich, Peter: Kompetenzentwicklung durch Bildungsgutscheine? www.bildungsverband-online.de/faulstich-artikel.pdf
938. Faulstich, Peter Hartz Gesetze – Konsequenzen und Alternativen Vortrag auf der Fachtagung „Zukunft der beruflichen Weiterbildung?“ der Arbeitnehmerkammer Bremen am 2. April 2003 http://www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2003/faulstich03_02.pdf
939. Faulstich, P./Grell, P.: Lernwiderstände aufdecken – Selbstbestimmtes Lernen stärken. (www.die-bonn.de/selber/materialien/Assets/Lernwiderstaende.pdf)
940. Faulstich, P.: Wissenschaftliche Weiterbildung als Hochschulaufgabe. 2004 (<http://www.gew.de/Binaries/Binary5544/faulstich.pdf>)
941. Faulstich, P.: Weiterbildungsarmut und Sozialstaatsillusion http://www.netzwerk-weiterbildung.info/upload/m4272258009b83_verweis1.pdf ebenso: <http://www.daa-bw.de/faulstich-wbarmut.pdf>

942. Faulstich, P.: Innovationsbarrieren und Lernwiderstände – zum Verhältnis von Innovation, Partizipation und Kompetenz
http://www.menschen-machen-innovationen.de/material/forum_06_faulstich_langfassung.pdf
943. Faulstich, P.: Steigende Weiterbildungsarmut trotz wachsender Weiterbildungsnotwendigkeit
http://fesportal.fes.de/pls/portal30/docs/FOLDER/BERATUNGSZENTRUM/aspol/VERANSTALTUNGEN_PAST.HTM
944. Faulstich, P.: Akkreditierung und der Wert wissenschaftlicher Weiterbildung
www.ruhr-uni-bochum.de/wbz/age/docs/jata05_faulstich.pdf
945. Faulstich, P.: Ein „Wien-Prozess“ ist nötig. Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa. www.kaw-info.de/Aktuell
946. Faulstich, P.: Anna Siemen – Beispiel sozialen Engagements in der Erwachsenenbildung. Vortrag zur Einweihung des Anna Siemen Hörsaals der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft der Universität Hamburg. 26.10.2005
<http://www2.erzwiss.uni-hamburg.de/aktuell/Siemen.pdf>
947. Faulstich, P./Graessner, G.: Flexibilität mit Risiko – nicht ohne Nebenwirkung. Situation und Perspektiven des Hauptfachs Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Schwerpunkt Erwachsenenbildung www.die-bonn.de/espid/dokumente/doc-2005/graessner05_01.pdf
948. Faulstich, P.: Weiterbildungsprobleme und Zukunftschancen des LLL
www.bildungsverband-online.de/thesen_faulstich.pdf
949. www.bildungsverband-online.de/thesen_faulstich.pdf
950. Faulstich, P.: Wissenschaftsrat zur wissenschaftlichen Weiterbildung
www.dgwf.net/docs/WissenschaftsratWW-2.pdf
951. Faulstich, P.: Zeit für „Lebenslanges Lernen“
<http://edupaper.de/wordpress/2008/02/07/zeit-fuer-lebenslanges-lernen/#more-180>
952. Faulstich, P.: Lernzeiten – Zeit zum Lernen öffnen – Bildung ermöglichen
<http://www.denk-doch-mal.de> . ebenfalls unter: http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=48c7c52447caa&akt=news&view=&lang=1
953. Faulstich, P.: Bildungsgipfel: Ein Maulwurfshügel?
<http://www.bildungsspiegel.de>
954. Faulstich, P./Gnahn, D.: Öffentliche Gesamtverantwortung für Weiterbildung - Kann ein Bundesgesetz die Bedingungen für Interessenten und Teilnehmer tatsächlich verbessern? <http://www.denk-doch-mal.de/node/149>
<http://www.bildungsspiegel.de/aktuelles/standpunkt-oeffentliche-gesamtverantwortung-fuer-weiterbildung.html?Itemid=262>
955. Faulstich, P.: Die Weiterbildungsarmut ist alarmierend. In: nds 10 2008 <http://www.nds-verlag.de/index.php?id=95>
956. Faulstich, P.: Vortrag Altern und Bildung 1/2009 (Video)
<http://blogs.epb.uni-hamburg.de/alterningegesellschaft/2009/01/06/prof-dr-peter-faulstich-alter-und-bildung/>

957. Faulstich, P. Strukturwandel der Arbeit – Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung. Grammatisches – Programmatisches – Reflexives. <http://paedagogisches-journal.de/download.php?view.46>
958. Faulstich, P.: Wirtschaftskrise und „Kompetenzentwicklung“ – bildet die Krise? www.netzwerkweiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=4a54656a2c23d&akt=news&view=&lang=1
959. Faulstich, P.: Wissenswertes zum Lebenslangen Lernen <http://www.haspa.de/Haspa/Privatkunden/AngeboteFuerPrivatkunden/Altersvorsorge/WeitereInfos/WeitereInfos.html>
960. Faulstich, P.: Vielfalt der Lernorte. <http://blogs.epb.uni-hamburg.de/lernorthamburg/>
961. Faulstich, P. (Hrsg.): Die Bologna-Puppen wehren sich. Editorial <http://www.denk-doch-mal.de/>
962. Faulstich, P. :Die deutsche Perspektive: Mittlere Systematisierung im Spannungsfeld von Hochschule und Weiterbildung. <http://www.denk-doch-mal.de/node/241>
963. Faulstich, P. : Lerninteressen – Bildungskarrieren – Quereinstieg. http://www.f-bb.de/fileadmin/Veranstaltungen/100511_Faustich_2010_Quereinstieg.pdf
964. Faulstich, P.: Pragmatismus und Erwachsenenbildung. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO) Fachgebiet Erwachsenenbildung
965. Faulstich, P.: Wissenschaftliche Weiterbildung. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO) Fachgebiet Erwachsenenbildung
966. Faulstich, P.: Von der Peripherie ins Zentrum. Hauptvortrag DGWF Regensburg 2010 <http://www.dgwf.net/tagungen/2010/Vortraege/DGWFJaTa2010Praesis/Von%20der%20Peripherie%20ins%20Zentrum.pdf>
967. Faulstich, P. (Hrsg.): KriseLernen. Editorial <http://www.denk-doch-mal.de/>
968. Faulstich, P.: Krise und Verwerfungen zwischen Arbeiten und Lernen <http://www.denk-doch-mal.de/node/363>
969. Faulstich, P.: Krise lernen. In: Netzwerk Weiterbildung. http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=4d9066ac5c3d3&akt=news&view=&lang=1
970. Faulstich, P. : Perspektiven und utopische Potentiale des "Politischen" in der Erwachsenenbildung: "Arbeitsorientiert-politikbezogene Bildung" in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit (pdf) http://www.boeckler.de/pdf/v_2012_03_01_faulstich.pdf
971. Faulstich, P. (Hrsg.): Zukünfte von Arbeiten und Lernen. <http://www.denk-doch-mal.de/node/466> auch: http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?akt=weiterbildung_lebenslang&id=5034bb3921c78&si=1&lang=1&menue=weiterbildung&menue2=&akt=weiterbildung_lebenslang&id=5034bb3921c78&view=print
972. Faulstich, P.: Neues Lebens- und Arbeitsformen und die Bedeutsamkeit des Lernens. <http://www.denk-doch-mal.de/node/473>

973. Faulstich, P./Heimann, K.: Arbeitsorientierung in der Berufsbildungspolitik als Zukunftsentwurf. <http://www.denk-doch-mal.de/node/472>
974. Faulstich, P.: Perspektiven und utopische Potentiale des „Politischen“ in der Erwachsenenbildung. - „Arbeitsorientiert-politikbezogene Bildung“ in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=50bf6e744783a&akt=grundsaeetze&view=lang=1&lang=1
975. Faulstich, P.: Thesen zur Strukturierung der Weiterbildung Workshop (f-bb BIBB – SOFI) 19. April 2012 <http://www.bibb.de/de/62927.htm>
http://www.bibb.de/dokumente/pdf/stst_foko_120419_strukturierung_der_weiterbildung_faulstich.pdf
976. Faulstich, P.: Arbeitsorientierung in der Berufsbildungspolitik http://www.kibb.de/cps/rde/xbcr/SID-5EF151FA-6133639C/kibb/HT2013_WS23_01_Faulstich.pdf
977. Faulstich, P. (2013): „Zukunftsfähigkeit“ des Konzepts „Arbeitsorientierung“ in der Berufsbildungspolitik. In: bwp@ Spezial 6 – Hochschultage Berufliche Bildung 2013, Workshop 23, hrsg. v. WAHLE, M./WALTER, M., 1-10. Online: http://www.bwpat.de/ht2013/ws23/ Faulstich_ws23-ht2013.pdf
978. Faulstich, P. (2013): Anschwellender Lamentismus oder renitenter Widerstand: Konsequenzen des Zerfalls des Sozialkonsenses für die Bildungsarbeit in politischer Perspektive – eine Diskurswende? Grundsatzreferat auf dem Planungstag Politische Bildung des DVV http://www.dvv-vhs.de/fileadmin/user_data/Politische_Bildung/Planungstagung_2013/Pr%C3%A4sentationen/Vortrag_Prof_Faulstich.pdf
979. Faulstich, P. (2013): Lernzeiten als Eigenzeiten. Festvortrag zum 20jährigen Jubiläum des Bildungsfreistellungsgesetzes in Rheinland_pfalz. Mainz 18.11.2013. http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=5290ca7e81974&akt=news&view=&lang=1
980. Konsequenzen des Zerfalls des Sozialkonsenses für die Bildungsarbeit in politischer Perspektive – eine Diskurswende? http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=52a1df5d17333&akt=news&view=&lang=1
981. Faulstich, P.: 20 Jahre Weiterbildung Hamburg e.V. Rede von Professor Dr. Peter Faulstich Jubiläumsfeier am 29.04.2013 in Hamburg. Kooperative Support-Strukturen - Qualität, Information und Beratung im Netzwerk Weiterbildung http://www.weiterbildung-hamburg.net/wcms/ftp/w/weiterbildung-hamburg.net/uploads/rede_prof_faulstich_jubilaem2013.pdf
982. Faulstich, P.: Kompetenz statt Bildung. Sommerakademie 2013. Sächsisches Bildungsinstitut. Meissen. www.sbi.smk.sachsen.de/download/.../documentation_soma_2013.pdf
983. Faulstich, P.: Menschliches Arbeiten und Lernen. <http://denk-doch-mal.de/wp/editorial-29/>
984. Faulstich, P. Bildung ist Voraussetzung einer gerechten Gesellschaft. <http://denk-doch-mal.de/wp/bildung-ist-voraussetzung-einer-gerechten-gesellschaft/>

985. Faulstich, P. Konvergenzstrategie für eine gemeinsame Weiterentwicklung betrieblicher, schulischer und hochschulischer Berufsbildung. http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=53be791f139d0&akt=news&view=&lang=1 ebenfalls in: https://wap.igmetall.de/SID-9E169561-A7F26AFA/wap/docs_BBP_14_verdi_6f6372770bc6853faf6dd19c70471115a173dde9.pdf ebenfalls in: http://bildungspolitik.verdi.de/service/veranstaltungen_1/++co++6ef77e2e-17c7-11e4-832c-525400248a66
986. Faulstich, Peter/Bracker, Rosa ((2014): Perspektiven der lernenden Subjekte und eine angemessene empirische Lernforschung. In: www.bwpat.de/ausgabe26/faulstich_bracker_bwpat26.pdf
987. Faulstich, Peter: Kompetenzkompetenz - Keynote auf dem Österreichischen Berufsbildungskongress 2014 am 3.7.14 in Steyr http://www.youtube.com/watch?v=tsnF0qJbe2U&index=1&list=PLh8wQtSiynr9Tq0CqmK_J6-i8NZmenpt
988. Faulstich, P.: Es wird Zeit, Beruflichkeit neu zu denken. <http://denk-doch-mal.de/wp/peter-faulstich-es-wird-zeit-beruflichkeit-neu-zu-denken/>
989. Faulstich, Peter: Raum und lernende Subjekte. <https://lecture2go.uni-hamburg.de/veranstaltungen/-/v/17029>
990. Faulstich, P.: Beruflichkeit reflektieren! – Bildung orientieren! http://www.netzwerk-weiterbildung.info/meldung_volltext.php?si=1&id=5506cd66eb6c5&akt=news&view=&lang=1
991. Faulstich, P. Kompetenz-Kompetenz – das Elend mit der Kompetenz. https://dgwf.net/fileadmin/user_upload/Common/Documents/kompetenz_bildung_AGF.pdf
992. Faulstich, P.: Renitente Subjekte – Alternativen zum Zerfall des Sozialkonsenses. <http://denk-doch-mal.de/wp/peter-faulstich-renitente-subjekte-alternativen-zum-zerfalls-des-sozialkonsense/>

Interviews (seit 1998)

993. „Studium und Arbeit müssen endlich verzahnt werden“ In: Süddeutsche Zeitung 3./4.1.1998
994. „Lebensbegleitend Lernen“ In: Saarbrücker Zeitung 17./18.1.1998
995. „Wochenend' und Studium“ In: Die Zeit 23. 4.1998
996. „Eine Stunde lebenslänglich“ In: Süddeutsche Zeitung 9.10.5.1998
997. „Lernkultur mit Zukunft“ In: Hamburger Abendblatt 13./14.6.1998
998. „Mehr Raum für kleine Schnellboote“ Weiterbildung an deutschen Hochschulen. In: die tageszeitung 13./14..2.1999
999. alpha-Forum. Bayerischer Rundfunk 23.6.1999 http://www.br-online.de/alpha/forum/vor9906/19990623_i.shtml
1000. „Gefangen im Zwiespalt“ Sinn und Unsinn lebenslangen Lernens. In: die tageszeitung 27.8.1999
1001. Politik der Weiterbildung. DIE http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-1999/nuissl99_03.pdf

1002. „Wir brauchen keine dressierten Affen“ Was hinter dem Schlagwort vom „selbstbestimmten Lernen“ in der Aus- und Weiterbildung steckt. In Frankfurter Rundschau 17. 2.2001, BerufsRundschau, S. 14,15
1003. „Mit dem Baukasten zum Job“ In: Freitag 6.7.2001
1004. „Ein Teil der neuen sozialen Frage“ In: Frankfurter Rundschau 18.7.2002
1005. „Weiterbildung – Am besten mit einem Gesetz“ In: direkt – Infodienst der IG Metall 13.11.2002
1006. „Engagement und klare Ziele – Weiterbildung für hoch Qualifizierte“ In: dpa/gms 9.12.2002 In: www.jobber.de
1007. „Die Kontrolle ist oft der Schwachpunkt“ In: biwifo report verdi 01/2003, S.5
1008. „Traum vom Job“ In: netzeitung 2.06.2003
1009. „Öffentliche Weiterbildungsangebote sind nötig“ In: informationsdienst gesellschaft ethik igs (2003) Nr.7/8. S. 3,4
1010. „Dramatische Konsequenzen“ Konsequenzen der Hartz-Gesetze für den Weiterbildungsmarkt. In: Zitty 6.2003
1011. „Zertifizierungswesen“ In: Frankfurter Rundschau 9.7.2003
1012. „Dreifach gesichert“ In: Süddeutsche Zeitung 19.7.2003
1013. „Qualität und Quote“ In: TAZ (Hamburg) 2.8.2003
1014. „Gekappte Karrierechancen für Ältere“ In: Financial Times Deutschland 15.9.2003
1015. „Bildungsberatung ist mehr als „Profiling““ In: E&W 2/2004, 31-32.
1016. „Wegweiser für Weiterbildung“ In: Frankfurter Rundschau 27.4.2004, S. 31
1017. „Aus- und Fortbildung – eine Investition die sich lohnt“ In: Reinert forum Frühjahr 2004
1018. Lebenslanges Lernen. In: Deutschlandfunk 18.8.2004, 18:40-19:00
1019. Traditionsbruch an den Unis. In: GPW-News (Gesellschaft für Philosophie und Wissenschaft) 18.09.2004
1020. Förderung für Arbeitslose – „An die Wand gefahren“ In: test Spezial Weiterbildung (2004) 27
1021. „Die Welt auf den Kopf stellen“ Talkrunde „Quo vadis? – Bildung auf neuen Wegen. In: Weiterbildung Hamburg e.V./lernende metropolregion (Hrsg.): Bildung gewinnt 2004 Zukunftsperspektiven für Bildungsinstitutionen. Hamburg 2004, 17-20
1022. Zwischen sozialer Selektion und Selbstzurichtung. In: Standpunkt: Sozial 3/2004, 30-32
1023. Kraut und Rüben formieren sich. Wissenschaftliche Weiterbildung in Europa. duz Magazin 08/2005. 20/21
1024. „Wider besseres Wissen“ In: BAM Bremer Arbeitnehmer Magazin 07/05, 11
1025. Weiterbildungsbericht Hessen: Die Talsohle ist erreicht. In: Training-aktuell 11/2005, 27
1026. Erwerbslose: Schlechte Chancen für Weiterbildung. dpa. In: www.news.de/700/01Huerden_in_der_Weiterung_fuer_Arbeitslose.php
1027. auch: Hürden für die Weiterbildung. In: mainpost. 7.11.2005.
1028. auch: Die Welt 12.11.2005.
1029. auch: Aderlass in der Branche. in: unispiegel: <http://www.spiegel.de/unispiegel/jobundberuf/0,1518,383907,00.html> .

1030. auch: Auf der Suche nach Bildung. In: Süddeutsche Zeitung 7.11.2005
1031. „Unser Gehirn hungert nach neuem Wissen“ In: Hamburger Abendblatt 19.11.2005
1032. Besser als ihr Ruf. In: Die Zeit 24.11.2005. 87. auch: Der Forderung nach Lebenslangem Lernen fehlt die Konsequenz. in: www.bildungslinks.de/content/view/925/116/1/1/
1033. Lernwiderstände - Anlässe für Vermittlung und Beratung www.global-learning.de/g-learn/cgi-bin/gl_userpage.cgi?StructuredContent=m060832
1034. Lernen muss gelernt sein. In: BDD 15.09.2006
1035. Lebenslanges Lernen: Weiterbildung müsse stärker ins Zentrum des universitären Angebots rücken, fordern Wissenschaftler. In: VDI Nachrichten. 29.9.06
1036. Veränderungsdynamik wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Gützkow, F./Quaißer, G.: Jahrbuch Hochschule gestalten 2006, Bielefeld 2007. 17-30
1037. Mehr Berufstätige an die Hochschulen holen <http://www.bildungsspiegel.de/aktuelles/dgwf-mehr-berufstaetige-an-die-hochschulen-holen.html?Itemid=262>
1038. Fitness für Geist und Karriere. In: Süddeutsche Zeitung 25.02.09. 26
1039. Characters. In: managerSeminare 5/2009, 134
1040. „Berechtigter Lernwiderstand“ In: Arbeitsrecht im Betrieb (AiBplus) 03/09. 15
1041. Jeder sollte wissen: Lernen ist wichtig – ein Leben lang. In: Haspa-Magazin 3/2009. 11
1042. Lotsen im Dschungel: Bildungsberatung. In: Erziehung und Wissenschaft 11/2009. 37
1043. Koalitionsvertrag: Keine neuen Impulse für die Weiterbildung. In: Training aktuell 20 (2009) Nr. 12. 19
1044. „Die Lernchancen in einer Gesellschaft sind so gerecht wie die Lebenskonstellationen insgesamt.“ In: forum erwachsenenbildung 3/11, 30-35
1045. Jüngere Lernen schneller – aber Ältere kennen die Abkürzung. In: HASPA-intern 9 /2013
1046. Qualität der Weiterbildung. In: Frauenblicke 1/2014
1047. Karriere ohne Studium – Wo geht das? In: Die Welt 17.9.2015

Berichte und Nachrichten

1048. Zahlreiche Berichte, Nachrichten, Personalien und Mitteilungen in den „Hessischen Blättern für Volksbildung“ und in „Hochschule und Weiterbildung“